

A Psicomotricidade

2010



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE



13



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE

Coordenação e Administração de Edição

APP - Associação Portuguesa de Psicomotricidade

Faculdade de Motricidade Humana

Estrada da Costa

1499-002 Cruz Quebrada

<http://www.appsicomotricidade.pt>

ISSN: 1645-748X

Periodicidade: Anual



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE

Colaboram neste número



Alexandrine Saint-Cast

- *Psychomotricienne DE*
- *Master en éducation*
- *Coordinatrice ISRP-OIPR*
- *Directrice ARDP*
- *Rédactrice en chef Évolutions Psychomotrices*
- *asaint-cast@psychomotricite.com*



Gerard Hermant

- *g.hermant@free.fr*



Jean-Michel Albaret

- *Maître de conférences*
- *Université de Toulouse*
- *Directeur de l'Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse*
- *albaret@cict.fr*



Isabel Paz

- *Pediatra*
- *Neonatologista*
- *Coordenadora da Unidade de Desenvolvimento do HSFX*



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE



Juan A. García Núñez

- *Psicomotricista*



Lone Helleberg Frimodt

- *President of European Forum of Psychomotricity*
- *Dinamarca*



Maria José Vidigal

- *Psicanalista e Psiquiatra da Infância e Adolescência*



Michel Probst, PhD PT

- *K.U.Leuven, FaBeR*
- *Rehabilitations Sciences & UPC-KU Leuven, campus Kortenberg Belgium*
- *michel.probszt@faber.kuleuven.be*



Pedro González de la Flor

- *Doctor en Medicina*
- *Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública*



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE



Rui Martins

- Faculdade de Motricidade Humana
- Presidente da Associação Portuguesa de Psicomotricidade
- rmartins@fmh.ulisboa.pt



Ruud J. Bosscher, PhD

- rj.bosscher@windesheim.nl



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMETRICIDADE

1º CONGRESSO NACIONAL DE PSICOMETRICIDADE



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| EDITORIAL | 10 |
| <i>Sofia Santos</i> | |
| DISCURSO DE ABERTURA | 12 |
| <i>Rui Martins</i> | |
| PSYCHOMOTRICITY IN EUROPE – DYNAMICS AND PERSPECTIVES | 17 |
| <i>Lone Helleberg Frimodt</i> | |
| LES RÉPONSES DE LA PSYCHOMOTRICITÉ AUX BESOINS CONJONCTURELS DE LA SOCIÉTÉ | 24 |
| <i>Gerard Hermant</i> | |
| ACTUALITÉ DU BILAN PSYCHOMOTEUR: UNE MÉTHODOLOGIE D'INVENTAIRE ET DE SYNTHÈSE DES FONCTIONS PSYCHOCORPORELLES | 32 |
| <i>Alexandrine Saint-Cast</i> | |
| LES TROUBLES PSYCHOMOTEURS EN NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT: MODÈLES ET MOYENS D'ÉVALUATION | 40 |
| <i>Jean-Michel Albaret</i> | |
| ÉVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN MENORES PROTEGIDOS CON TRASTORNOS DE SALUD MENTAL | 61 |
| <i>Juan A. García Núñez & Pedro González de la Flor</i> | |



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE

| | |
|---|-----|
| THE BRIDGE BETWEEN CLINICAL PRACTICE AND RESEARCH IN PSYCHOMOTOR INTERVENTIONS: FASCINATING OR BORING? REALITY OR UTOPIA? | 71 |
| <i>Michel Probst</i> | |
| THE GROWING PAINS OF RESEARCH IN PSYCHOMOTOR THERAPY | 85 |
| <i>Ruud J. Bosscher</i> | |
| MITOS ETIOLÓGICOS: PORQUÊ E PARA QUÊ? | 98 |
| <i>Maria José Vidigal</i> | |
| O PEDIATRA E A PSICOMOTRICIDADE: EXPERIÊNCIA DO HSFX | 107 |
| <i>Isabel Paz</i> | |
| A ESPECIFICIDADE DA PSICOMOTRICIDADE: NO CAMINHO DA IDENTIDADE PSICOCORPORAL | 114 |
| <i>Rui Martins</i> | |
| CONCLUSÕES | 129 |
| NORMAS PARA A ELABORAÇÃO E PROPOSIÇÃO DE ARTIGOS | 132 |



EDITORIAL

Sofia Santos

É com extrema satisfação e sentimento de objetivo concretizado que este novo número expressa o desenvolvimento que se fez sentir nos últimos anos no âmbito da prática profissional e da investigação no seio da intervenção Psicomotora. Na sequência do grande propósito do 1º Congresso Nacional de Psicomotricidade em “[...] constituir-se como um fórum de divulgação e discussão para a comunidade de psicomotricistas mas também para os profissionais, académicos e investigadores interessados nas questões relativas à Psicomotricidade [...]”, este novo conjunto de artigos vem reforçar ainda mais esta necessidade e afirmação, destacando a informação e os estudos mais recentes na área, permitindo a estimulação do debate sobre o estado atual do conhecimento nesta área científica e profissional.

É assim, que passados 7 anos sobre o Congresso

Europeu de Psicomotricidade, baseados na proliferação de estudos na área, na necessidade de um trabalho em equipa, constituída pelos mais diferentes profissionais e na evidência que a reabilitação é um campo abrangente, que esta revista engloba o testemunho de inúmeros profissionais do campo da saúde que contribuem decisivamente para a qualidade de vida das populações com as quais desenvolvem a sua atividade. Desta forma se contextualizam as Visões Multidisciplinares sobre o Corpo e a Motricidade no Desenvolvimento Humano que contou entre outras, com a participação de médicos de diferentes especialidades, numa perspetiva sociológica, psicológica, ética...

Foram 15 conferências plenárias, 24 comunicações livres, 9 oficinas de trabalho e 11 posters que enriqueceram este evento, num momento histórico

nos Progressos em Psicomotricidade ao longo do percurso de Vida. Por outro lado, a evolução que a profissão e a área científica têm vivenciado na última década fica assim expressa e reconhecida no tema do congresso dedicado às questões do Desenvolvimento da Psicomotricidade no Contexto Internacional onde o fôcus se centra nas Dinâmicas, Perspetivas e Estratégias Internacionais para posteriormente se focalizar na Evolução Histórica no nosso país!

Ainda neste contexto, o momento atual de vida é marcado por uma série de facilitadores e barreiras que, “geradores de uma diversidade de possibilidades e constrangimentos, condicionam os modos de adaptação e exigem também progressos nas respostas que a intervenção psicomotora pode aportar em termos preventivos, (re)educativos e terapêutico”.

A necessidade da avaliação e da consideração de todos os seus pressupostos, bem como o desenvolvimento de novos paradigmas neste âmbito foram igualmente alvo de partilha e abordagens, embebidas no conceito de funcionalidade e qualidade de vida.

A qualidade das áreas estratégicas de inovação das práticas psicomotoras ergueu-se também como um ponto fundamental e um grande tópico de interesse entre todos os profissionais da área, realçando-se a questão do empreendedorismo.

A importância e o impacto desempenhado pela investigação na Psicomotricidade foi uma das grandes inovações nacionais, explicando-se assim um “capítulo especial” dedicado a esta matéria onde sobressaem o desenvolvimento de novas metodologias, indicadores de desenvolvimento, o estabelecimento de linhas orientadoras e a avaliação dos resultados.

Esta publicação termina com a apresentação das Conclusões finais do Congresso, as quais procuram apontar a direção futura e a consolidação da intervenção psicomotora, que reforçando a identidade permite também o respeito pela diversidade, onde a Psicomotricidade deve assumir o seu espaço!

É nossa finalidade que a leitura que aqui vos propomos estimule significativamente o desenvolvimento de parcerias frutíferas ao nível da pesquisa e atividade profissional entre os psicomotricistas e todos os outros profissionais com quem trabalhamos diariamente.

A todos os autores, pela qualidade da sua cooperação, os nossos mais sinceros agradecimentos.

Com os votos de uma leitura apaixonante.

DISCURSO DE ABERTURA

Rui Martins

Presidente da Associação Portuguesa de Psicomotricidade

Boa tarde a todos.

Gostaria antes de mais de começar por saudar todos os presentes e em particular as personalidades políticas e de entidades Internacionais que nos honraram com a sua presença nesta sessão de abertura, nomeadamente:

- Exma. Ministra da Saúde, Dr^a Ana Jorge;
- Dr^a Isabel Mota, em representação do Presidente do Conselho de Administração da Fundação Calouste Gulbenkian;
- Dr. Vítor Pataco da Vereação do Desporto da Câmara Municipal de Lisboa;
- Dr^a Lone Frimodt, Presidente do Fórum Europeu de Psicomotricidade;
- Dr. Gérard Hermant, Secretário-geral da Organização

Internacional da Psicomotricidade e Relaxação;

Saúdo também os colegas das Universidades com licenciaturas em Reabilitação Psicomotora bem como os seus estudantes e naturalmente todos os colegas que na APP têm partilhado connosco este percurso de promoção do desenvolvimento da Psicomotricidade.

A todos os presentes as nossas Boas-vindas

Este Congresso é promovido pela Associação Portuguesa de Psicomotricidade (APP), com a parceria das Instituições de Ensino Superior que asseguram a formação de 1º ciclo em Reabilitação Psicomotora, nomeadamente, a Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, a Universidade Fernando Pessoa, a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, a

Universidade de Évora e o Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares, do Instituto Piaget.

A APP é uma associação científico-profissional, que tem por objectivo promover o conhecimento do perfil profissional do Psicomotricista, impulsionar o estudo e divulgação de conhecimentos científicos, investigar, formar ou colaborar na formação no âmbito da Psicomotricidade, bem como estabelecer os contactos nacionais e internacionais considerados necessários, para estes objectivos.

O 1º Congresso Nacional de Psicomotricidade pretende constituir-se como um fórum de discussão para a comunidade dos psicomotricistas mas também para os profissionais, académicos e investigadores interessados nas questões relativas à Psicomotricidade e visa possibilitar o debate sobre o estado actual do conhecimento nesta área científica e profissional.

Em Portugal, a psicomotricidade tem sido objecto nos anos mais recentes de um grande desenvolvimento reconhecido pela comunidade científica nacional. O Psicomotricista trabalha com o sofrimento psíquico que se exprime pelo corpo, em todas as idades do percurso de vida e utiliza modelos de intervenção que podem ter um carácter preventivo/educativo, reeducativo ou terapêutico.

A Psicomotricidade constitui um recurso cada vez mais indispensável para responder com sucesso em muitas situações onde a adaptação está comprometida, e onde é

indispensável uma compreensão global do funcionamento da pessoa nos seus vários domínios comportamentais. Na sociedade actual, a abordagem cada vez mais especializada das problemáticas, veio paradoxalmente criar novas necessidades na compreensão sistémica do funcionamento global da pessoa humana.

Estes desenvolvimentos, têm vindo a colocar novos desafios relacionados com o desenvolvimento dos modelos de formação, das linhas de pesquisa e das formas de enquadramento profissional desta área científica e profissional. Na realidade, a psicomotricidade como profissão, está reconhecida em vários países europeus e noutros âmbitos internacionais, envolvendo uma formação e uma profissão regulamentada pelos respectivos governos. Parece-nos por este facto, muito importante, o contributo que este Congresso pode proporcionar para a clara definição do objecto científico da psicomotricidade, e do espaço profissional do psicomotricista.

A credibilidade de uma área científica e profissional exige rigor e competência nas suas actividades de participação social e também processos de regulação, que estabeleçam os critérios adequados para a sua validação, relativamente aos modelos de formação e de enquadramento profissional. A investigação tem um papel fundamental, nesta credibilidade, devendo nesta fase de desenvolvimento, centrar-se na validação da qualidade das práticas profissionais.

PSYCHOMOTRICITY IN EUROPE – DYNAMICS AND PERSPECTIVES

Lone Helleberg Frimodt

President of European Forum of Psychomotricity

Resumo

A Psicomotricidade existe desde a década de 40. Ao longo do tempo, os conceitos têm evoluído de uma forma paralela em vários países da Europa, e por isso, alguns destes países denotam uma longa tradição, enquanto outros iniciaram esta caminhada apenas há alguns anos. Durante este tempo, as associações profissionais Europeias estabeleciam alguns contactos informais, mas só a partir de 1994 é que ocorreu uma oficialização desses mesmos contactos - e em 1996 é fundado o Fórum Europeu de Psicomotricidade (FEP). O FEP tem vindo a realizar um trabalho exaustivo sobre a divulgação da Psicomotricidade em todos os países da Europa, sobre o desenvolvimento da graduação psicomotora a um nível de 1º ciclo, ao mesmo tempo que tenta preconizar o reconhecimento profissional, em cada país-membro, o mais depressa possível. Nos diversos países da Europa, os psicomotricistas desempenham um papel em diferentes áreas, como sejam o campo da saúde, da prevenção, da reeducação, da educação e da investigação, apresentando como população-alvo todas as idades e grupos populacionais.

Abstract

Psychomotricity has existed since the 40ies. Over the years the concepts have developed parallel to each other in the various European countries. Some countries have a long tradition, others started only some years ago. During the years the European professional associations have had informal contacts but not until 1994 these contacts were formalized – and in 1996 the European Forum of Psychomotricity was founded. The EFP is working for the spread of psychomotricity in all European countries, for the development of psychomotor education on a Bachelor level and for making the education and the profession recognized in every member-country as soon as possible. In the different European countries, psychomotricians play a part in several areas such as health, prevention, re-education, education and research and they apply to all ages and all groups of population.

Résumé

Le Psychomotricité existait depuis les années 40. Au fil du temps, les concepts ont évolué de façon parallèle dans plusieurs pays européens, et donc certains de ces pays démontrent une longue tradition, tandis que d'autres ont commencé ce voyage juste il ya quelques années. Pendant ce temps, les associations professionnelles européennes ont établi des contacts informels, mais seulement depuis 1994 qu'il y avait une formalisation de ces contacts - et en 1996, a fondé le Forum européen est Psychomotricité (FEP). Le FEP a mené un travail exhaustif sur la diffusion de psychomotricité dans tous les pays de l'Europe, sur le développement psychomoteur de premier cycle à un niveau de 1 cycle en même temps essayer de défendre la reconnaissance professionnelle dans chaque pays membre, la dès que possible. Dans plusieurs pays européens, les psychomotriciens jouer un rôle dans différents domaines, tels que le domaine de la santé, la prévention, la réadaptation, d'éducation et de recherche, avec une population cible tous les âges et les groupes de population.

Palavras-Chave: Psicomotricidade, perspectivas, Europa

Key-words: psychomotricity, Europe, perspectives

LES RÉPONSES DE LA PSYCHOMOTRICITÉ AUX BESOINS CONJONCTURELS DE LA SOCIÉTÉ

Gerard Hermant

Resumo

A Psicomotricidade é certamente, a profissão da saúde mais recente e por isso, apta a responder aos problemas do corpo-mente, que as pessoas que vivem no século XXI podem sofrer. De facto, a visão original do desenvolvimento das funções psicomotoras e a sua evolução e involução durante a vida, conduz a uma nova perspetiva sobre as abordagens terapêuticas específicas e efetivas. Devido ao fato de ver a pessoa como um todo, incluindo a sua história pessoal e o seu contexto ecológico, o psicomotricista permite que o indivíduo reconheça o seu potencial e expresse o seu ponto de vista, inserindo a sua abordagem no conjunto de metodologias de intervenção baseadas pela avaliação psicomotora. Esta é a linguagem comum definida pelos psicomotricistas de todos os continentes. Este desenvolvimento pressupõe uma visão geral do tema, i.e. : diversidade de áreas de atuação e de métodos de intervenção nas delegações da Organização Internacional da Psicomotricidade e Relaxação (OIPR), bem como a afirmação da posição original da Psicomotricidade em relação com os outros profissionais e a consideração das tendências futuras.

Abstract

The psychomotricity is certainly the profession of the most modern health and thus ready to answer the disorders bodymind of which can suffer the people who live with the 21^o century. Indeed the original vision of the development of the psychomotor functions and their evolution and involution during the life opens

towards specific and effective therapeutic approaches. By taking into account the constitution of the people, like their history and their environment, the psychomotor therapist allows them to recognize their potentials and to express their lived, within the precise framework of methodologies of intervention based on the psychomotor assessment. Such is the common language defined by the psychomotor therapists on all the continents. This development proposes a review of this topicality, i.e. various fields and methods of exercise in the delegations of the International organization of Psychomotricity and Relieving - OIPR, also for affirming well the original positioning of the psychomotricity opposite and in relation with the other professionals; like considering the tendencies to come.

Résumé

La psychomotricité est certainement la profession de santé la plus moderne et donc la plus apte à répondre aux désordres psychocorporels dont peuvent souffrir les personnes qui vivent au 21^e siècle. En effet la vision originale du développement des fonctions psychomotrices et de leur évolution et involution au cours de la vie ouvre vers des approches thérapeutiques spécifiques et efficaces. En prenant en considération la constitution des personnes, comme leur histoire et leur environnement, le psychomotricien leur permet de reconnaître leurs potentiels et d'exprimer leurs vécus, dans le cadre précis de méthodologies d'intervention basées sur le bilan psychomoteur. Tel est le langage commun défini par les psychomotriciens sur tous les continents. Ce développement propose un tour d'horizon de cette actualité, c'est-à-dire des différents champs et modalités d'exercice dans les délégations de l'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation - OIPR, aussi pour bien affirmer le positionnement original de la psychomotricité vis-à-vis et en relation aux autres professionnels ; comme d'envisager les tendances à venir .

Palavras-chave: exercício profissional, actos terapêuticos, cultura profissional, percursos de formação, validação, mundialização

Key-words: Professional exercise - therapeutic Acts - professional Culture - Course of formation - Validation - Universalization

ACTUALITÉ DU BILAN PSYCHOMOTEUR: UNE MÉTHODOLOGIE D'INVENTAIRE ET DE SYNTHÈSE DES FONCTIONS PSYCHOCORPORELLES

Alexandrine Saint-Cast

Resumo

O exame psicomotor consiste numa etapa do diagnóstico médico, sendo indispensável à personalização do projecto terapêutico, permitindo o estabelecimento do perfil do paciente, tendo em consideração a diversidade dos seus funcionamentos neurológico, emocional, relacional e cognitivo. Desta forma, os psicomotricistas dispõem de numerosos métodos de avaliação, que vão desde situações de observação das condutas espontâneas aos testes codificados, e que se ajustam ao escalão etário e às patologias individuais. Com base numa abordagem clínica, a autora propõe uma reflexão sobre o interesse em associar as metodologias qualitativas e quantitativas na observação psicomotora, de forma a compreender melhor as diferentes dimensões das expressões psicomotoras.

Résumé

Le bilan psychomoteur est une étape du diagnostic médical. Il est indispensable à la personnalisation du projet thérapeutique. Il permet d'établir le profil du patient en considérant la diversité de ses fonctionnements neurologique, émotionnel, relationnel et cognitif. Pour ce faire, nous disposons de nombreuses méthodes d'évaluation, qui vont de situations d'observations des conduites spontanées aux tests codifiés, et qui sont ajustées aux âges et aux pathologies. A partir d'une démarche de recherche clinique, l'auteure propose une

réflexion sur l'intérêt d'associer les méthodologies qualitatives et quantitatives dans le bilan psychomoteur pour mieux comprendre les différentes dimensions des expressions psychomotrices.

Abstract

The psychomotor assessment is one of the phases of medical diagnosis. It is crucial for the humanization of individual therapeutic programs. It allows establishing the patient profile, considering the diversity of individual functioning: neurological, emotional, relational and cognitive. In this process, psychomotor therapists have numerous methods to evaluate, from observations of spontaneous behaviors till standardized devices, according to ages and pathologies. Based on a clinical approach, the author proposes a reflexion about the richness of association between qualitative and quantitative methodologies within a psychomotor evaluation, to a better understanding of the diverse dimensions of psychomotor expressions.

Palavras-Chave: semiologia psicomotora, exame psicomotor, teste, metodologia mista, emoções

Key-words: psychomotor semiology, psychomotor assessment, test, emotions

Mots Clés: Sémiologie psychomotrice – Examen psychomoteur – Test – Méthodologie mixte – Émotions.

LES TROUBLES PSYCHOMOTEURS EN NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT: MODÈLES ET MOYENS D'ÉVALUATION

Jean-Michel Albaret

Resumo

O conhecimento das variadas limitações passíveis de serem observadas quando a criança está em ação permite apreender as condições de ocorrência de problemas psicomotores e os fatores por trás do aparecimento destas situações. Estas restrições incluem o processo de maturação das funções cerebrais, dos processos de desenvolvimento psicológico e cognitivo e de uma diversidade de fatores ambientais. As desordens psicomotoras, devido à sua natureza, de uma forma geral, são pouco estudadas no âmbito da neuropsicologia infantil. Os estudos de correlação entre o fenómeno cerebral, os processos cognitivos e os fenómenos comportamentais (como a Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção ou a Perturbação da Coordenação Motora) são relativamente recentes e longe de estarem completos. No entanto, estes modelos explicativos são essenciais ao psicomotricista que os deve integrar para retirar conclusões das avaliações realizadas, com o objetivo de especificar as terapias a implementar. Ao longo deste artigo, tentar-se-á demonstrar a importância e o interesse destes modelos, mostrando como podem influenciar a prática psicomotora.

Résumé

La connaissance des contraintes de diverses natures qui s'appliquent à l'enfant lorsqu'il est engagé dans l'action permet d'appréhender les conditions de survenue du trouble psychomoteur et les facteurs qui participent

à son maintien. Ces contraintes sont constituées par un fonctionnement cérébral en cours de maturation, des processus cognitifs et psychologiques en développement et différents facteurs environnementaux. Les troubles psychomoteurs, du fait de leur nature complexe, sont les parents pauvres de la neuropsychologie de l'enfant. L'étude des corrélations entre phénomènes cérébraux, processus cognitifs et phénomènes comportementaux pour des troubles comme le Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité ou le Trouble de l'Acquisition de la Coordination est relativement récente et loin d'être achevée. Pour autant, ces modèles explicatifs sont essentiels au psychomotricien. Il doit les intégrer et en tirer les conclusions pour l'évaluation des troubles et leur thérapie. Nous tenterons de dégager leur intérêt et de quelle façon ils influent sur l'exercice du psychomotricien.

Abstract

Knowledge of the varying constraints applied to the children when they are involved in an action allows apprehension of both the conditions which may predict a psychomotor disorder and the factors that may allow for its occurrence. These constraints include the maturational process of brain functions, psychological and cognitive developmental processes and various environmental factors. Psychomotor disorders, due to their complicated nature, are poorly studied disorders in child neuropsychology. Studies on correlations between cerebral phenomena, cognitive processes and behavioral components in disorders such as Attention Deficit Hyperactivity Disorder or Developmental Coordination Disorder are recent and not yet achieved. Nevertheless these explanatory models are essential to the psychomotor therapist who needs to integrate them and to use these models to draw conclusions in disorder assessment and the assessment of appropriate therapy. In this paper we aim to demonstrate the importance/interest of such models and show how they may influence psychomotor practice.

Palavras-Chave: problemas psicomotores, neuropsicologia infantil, avaliação

Key-words: psychomotor disorders, child neuropsychology, evaluation

EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN MENORES PROTEGIDOS CON TRASTORNOS DE SALUD MENTAL

Juan A. García Núñez

Pedro González de la Flor

Resumo

Los objetivos del proyecto son la intervención en los trastornos del comportamiento y en los componentes disfuncionales del desarrollo psicosocial del niño, el desarrollo de la competencia psicosocial, cognitiva, afectiva y de socialización del mismo. En relación al tratamiento tradicional el programa ha supuesto un cambio radical en el abordaje del problema de salud existente. Las causas del problema de estos niños se analizaron desde un enfoque multidisciplinar por todos los miembros del equipo técnico y se cuantificaron mediante escalas objetivas de medición seleccionadas. El proyecto se llevó a cabo mediante unos recursos materiales, de espacio residencial, terapéuticos de psicomotricidad, relajación y psicoterapia, talleres, un entorno residencial apropiado y un proyecto educativo. Los resultados del proyecto se pueden calificar de espectaculares. Destaca el hecho de que todos los niños estudiados han eliminado en la mayoría de los casos, o reducido significativamente en otros, su medicación psiquiátrica previa y que incluso han sido reevaluados de sus patologías psiquiátricas anteriores hacia diagnósticos mucho más leves. En relación con las dimensiones de las escalas clínicas, socio-educativas, de personalidad y maduración afectiva y sus hábitos sociales las diferencias tras el programa también han sido estadísticamente significativas. Las soluciones aportadas por el programa hasta el momento, tras 6 años de funcionamiento del centro, ha contribuido a solucionar el problema de nuestra población de estudio. Entre las nuevas necesidades está la de nuevos espacios para poder aumentar el número de niños atendidos.



THE BRIDGE BETWEEN CLINICAL PRACTICE AND RESEARCH IN PSYCHOMOTOR INTERVENTIONS: FASCINATING OR BORING? REALITY OR UTOPIA?

Michel Probst

Resumo

Muitos dos profissionais que desenvolvem a sua actividade profissional no âmbito da intervenção psicomotora parecem não estar muito interessados na investigação. Desta forma, o objectivo deste artigo é apresentar a investigação sob outra perspectiva, oferecendo ideias mais realistas com o intuito de se incluir a ciência e a pesquisa no nosso trabalho. Em primeiro lugar, o artigo foca-se na necessidade de compreender porque a investigação é tão importante no seio das intervenções psicomotoras. É uma questão de orgulho para o benefício dos nossos clientes, colegas e outros profissionais, para nossa própria segurança (ou insegurança) e para as nossas autoridades. Os profissionais de intervenção psicomotora encontram-se numa fase cada vez mais competitiva, onde entram em jogo outros

profissionais qualificados e não-qualificados. Assim, a investigação torna-se um instrumento importante para a sobrevivência da profissão. Em segundo lugar, este artigo oferece linhas de orientação para um sistema geral de qualidade de serviços no âmbito da intervenção psicomotora, e para o mapeamento dos problemas de cada cliente. Os elementos básicos de um projecto de avaliação e uma checklist prática para iniciar um projecto de investigação são também providenciados. Como conclusão, os psicomotricistas necessitam de provar e validar o trabalho que desenvolvem e se tem valor significativo à pessoa a quem são oferecidos estes serviços. O valor da intervenção psicomotora será julgado não nos resultados obtidos, mas antes no output da investigação. A longo prazo, teremos que nos confrontar com a realidade de que sem

investigação não haverá qualquer reconhecimento da nossa profissão!

Abstract

Many professionals working in the field of psychomotor interventions are not so interested in research. The goal of this article is to put research in a new light and to offer more realistic ideas and uncomplicated anchor points for including science and research in our work. Therefore firstly, this article is focussed on why research is so necessary in psychomotor interventions. We are obliged to do research for our own professional pride, for the benefit of our patients, our colleagues, and other healthcare professionals, our insurance, and our authorities. Professionals in psychomotor interventions find themselves also more and more competing with an array of variously qualified and nonqualified health practitioners. Therefore, research is in a long term very important to survive. Secondly, this article offers guidelines for general quality care in psychomotor interventions, and for mapping the client's problem. The basic elements of an evaluation project and a practical checklist for starting a research project are also given. As conclusion, therapists in psychomotor interventions need to prove that what they do is well-founded and is of significant value for the person requesting aid. The value of psychomotor interventions will be judged not on their clinical outcomes but on their research output. In the long term, we have to face the reality that without research there will be no recognition of our profession!

Résumé

De nombreux professionnels travaillant dans le domaine des interventions psychomotrices ne sont pas intéressés par la recherche. Le but de cet article est de mettre la recherche en évidence et de proposer des idées et des points d'ancrage plus réalistes et simples concernant la science et la recherche dans nos spécialités. Premièrement, cet article se concentre sur les raisons pourquoi la recherche dans le domaine des interventions psychomotrices est si nécessaire. Nous sommes obligés de faire ce travail pour notre propre fierté professionnelle, pour le bénéfice de nos patients, pour nos collègues et autres professionnels de santé, pour notre assurance, et nos autorités. Les professionnels travaillant dans le domaine de la psychomotricité se trouvent de plus en plus en concurrence avec un réseau divers de praticiens, qualifiés et non qualifiés. Par conséquent, la recherche est

dans un long terme très important pour survivre comme profession. Deuxièmement, cet article propose des lignes directrices pour les soins de qualité générale des interventions psychomotrice, et pour l'inventaire du problème du client. Les éléments de base d'un projet d'évaluation et une liste de vérification pratique pour démarrer un projet de recherche sont également donnés. En conclusion, les thérapeutes en psychomotricité doivent prouver que ce qu'ils font est bien fondée et est d'une valeur significative pour la personne qui demande l'aide. Le valeur des interventions psychomotrices seront jugés non pas sur les résultats cliniques, mais sur les résultats de recherche. À long terme, nous devons faire face à la réalité que sans la recherche il n'y aura pas de reconnaissance de notre profession!

Palavras-Chave: investigação, reconhecimento profissional, psicomotricidade

Key-words: research, professional recognition, psychomotricity

THE GROWING PAINS OF RESEARCH IN PSYCHOMOTOR THERAPY

Ruud J. Bosscher

*Those who are in love with practice without knowledge are like
the sailor who gets into a ship without rudder or compass
and who never can be certain where he is going
(Leonardo da Vinci)*

Resumo

A investigação é fundamental para confirmar e apoiar o desenvolvimento da terapia psicomotora. No entanto, apesar da sua já longa tradição, a pesquisa sobre os efeitos e a eficiência da intervenção psicomotora é ainda escassa. Este artigo abrange algumas das razões inerentes à situação atual e descreve o que se entende por investigação na terapia psicomotora, indo ao encontro das linhas multidisciplinares de orientação (nacionais) no tratamento das desordens psiquiátricas. O artigo descreve um modelo que questões que deverão ser respondidas positivamente, de forma a concretizar-se estudos de investigação-ação no âmbito da reabilitação psicomotora, bem como estimular-se a colaboração necessária entre profissionais e investigadores. Neste sentido, discute-se, neste artigo, o que precisamos avaliar e como, focando-nos na relevância clínica e na significância estatística. Para finalizar, serão apresentadas algumas recomendações para reforçar a posição do psicomotricista como profissional-investigador.

Abstract

Research is needed to support the development of psychomotor therapy. However, despite its long-term tradition, research into effects and efficiency is scarce. This article sums some of the underlying reasons for this situation and describes what is meant by research in psychomotor therapy that will lead to be mentioned in the (national) multidisciplinary guidelines for the treatment of (psychiatric) disorders. The article describes a model of questions that need to be answered positively in order to perform practice-related psychomotor research and the collaboration between practitioners and researchers that is needed. For that matter, the article discusses what we need to measure and how, and focusing on clinical relevance as well as on statistical significance. The article closes with some recommendations to strengthen the position of psychomotor therapists as scientist-practitioners.

Résumé

La recherche est essentielle pour confirmer et soutenir le développement de la thérapie psychomotrice. Cependant, malgré sa longue tradition, la recherche sur les effets de l'intervention et l'efficacité psychomotrice est encore rare. Cet article traite de certaines des raisons qui expliquent la situation actuelle et décrit ce qu'on entend par la recherche en thérapie psychomotrice, rencontre les lignes d'orientation pluridisciplinaire (nationale) dans le traitement des troubles psychiatriques. L'article décrit un modèle que les questions doivent être répondu positivement afin de matérialiser les études de recherche-action dans la rééducation psychomotrice, ainsi que pour stimuler la collaboration entre praticiens et chercheurs. En ce sens, nous discuterons dans cet article, nous avons besoin pour évaluer et comment, en se concentrant sur la pertinence clinique et la signification statistique. Enfin, nous présenterons quelques recommandations visant à renforcer la position du psychomotricien comme professionnel- enquêteur.

Palavras-chave: Investigação Psicomotora, Terapia centrada na evidência, relevância clínica

Keywords: Psychomotor research, Evidence-based therapy, Clinical relevance

MITOS ETIOLÓGICOS: PORQUÊ E PARA QUÊ?

Maria José Vidigal

Resumo

Decorrente das investigações actuais, cada vez mais se considera que é necessária uma grande prudência face aos mitos etiológicos, daí que é preciso defender um modelo polifactorial da psicopatologia. Estamos longe de um determinismo só genético, só neuroquímico ou só relacional, o que corresponde a um avanço na nossa disciplina. Há um consenso em considerar que as raízes das patologias graves, das psicoses ou até da psicossomática, se inscrevem nas dificuldades precoces das interacções mãe-bebé e, por consequência, dependentes do resultado da construção do Eu-corporal e dos espaços psíquico e físico que estão indissoluvelmente ligados. Na patologia do autismo, desde muito cedo, por razões ainda não esclarecidas, que provavelmente terão a ver com a multicausalidade, existe um círculo maligno que bloqueia os processos relacionais de identificação para a formação do Eu-corporal.

Abstract

According to present-day research, enormous caution is considered more and more necessary faced with etiological myths. Therefore, it is necessary to defend a polyfactorial model of psychopathology. We are a long way from a solely genetic, solely neurochemical or solely relational determinism, which corresponds to an advance in our subject. There is a consensus that considers that the roots of severe pathologies, psychosis or even psychosomatics fit in the precocious difficulties of the mother-baby interactions and,



consequently, depend on the result of the construction of the body-ego and the psychic and physical spaces which are indissolubly linked. In the pathology of autism, from very early on, for reasons that are still not clear, which probably have to do with multicausality, there is a malign circle that blocks the relational processes of identification for the formation of the body-ego.

Résumé

D'après des investigations actuelles, chaque fois se considère qu'il faut une grande prudence face aux mythologies étiologiques, d'où il faut défendre un modèle polifactoriel de la psychopathologie. Nous sommes très loin d'un déterminisme soit génétique, neurochimique ou relationnel, ce qui correspond à un progrès dans notre discipline. Il y a un consensus que les racines des pathologies graves ou de la psychosomatique, s'inscrivent dans les difficultés précoces des interactions mère-enfant et, par conséquent, dépendent du résultat de la construction d'un moi-corporel et des espaces psychique et physique qui sont inextricablement liés. Pour des raisons encore peu claires, probablement liées à la multicausalité, il y a un cercle malin qui bloque les processus relationnels d'identification pour la formation du Moi-corporel.

Palavras-chave: Eu corporal. Relação precoce. Vinculação. Psicomotricidade. Pack.

Key-words: Body-ego. Early-relationship. Attachment. Psychomotricity. Pack

O PEDIATRA E A PSICOMOTRICIDADE: EXPERIÊNCIA DO HSFX

Isabel Paz

Pediatra, Neonatologista, Coordenadora da Unidade de Desenvolvimento do HSFX

Resumo

Ao longo destas páginas apresento a visão do Pediatra de Desenvolvimento face à Psicomotricidade. O que é a Psicomotricidade e como pode ela intervir, para melhoria da qualidade de vida das crianças por nós seguidas. Abordo algumas situações mais frequentes nas Consultas de Desenvolvimento, como Prematuridade, Doenças Cromossómicas, PHDA/DAMP, Autismo, mostrando as alterações que podem provocar no desenvolvimento psicomotor da criança e como a reabilitação psicomotora pode ser importante. Termino estas linhas apresentando os resultados de um trabalho de investigação feito por técnicos da Unidade de Desenvolvimento do HSFX/CHLO em parceria com a FMH, sobre a influência da Prematuridade no desenvolvimento da criança, quais as áreas mais afetadas e como é fundamental uma intervenção integrada e multidisciplinar na abordagem desta problemática.

Abstract

This article presents the view of a pediatrician specialized in developmental milestones regarding psychomotor development. The meaning of psychomotricity and how specific interventions in this field can improve the quality of life of the children followed in our consultations will be presented. Some of the most common reasons for referral to the Developmental Consultation will be discussed such as: prematurity, chromosomal alterations, attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD), deficits in attention, motor control and

perception (DAMP) and autism, while at the same time demonstrating their effects on a child's psychomotor development and how rehabilitation plays an important role. Finally, the results of an investigational study conducted by technicians from the São Francisco Xavier Hospital Developmental Unit and the Faculdade de Motricidade Humana University on how prematurity influences a child's development, which areas are most affected and the importance of an integrated and multidisciplinary approach to this problem are shown.

Résumé

Tout au long de ces pages, on présente une vision du pédiatre du développement ce qui concerne le développement psychomoteur. Quelle est la psychomotricité et comment il peut intervenir pour améliorer la qualité de vie des enfants suivis par nous. Je discute quelques-unes des questions les plus fréquentes en matière de développement, comme la prématurité, la maladie chromosomique, ADHD / DAMP, l'autisme, montrant les changements qui peuvent causer des psychomoteur de l'enfant le développement psychomoteur et la façon dont la réhabilitation peut être important. Je termine ces lignes présentant les résultats d'un travail de recherche effectué par des techniciens Unité de développement HSFX / CHLO en partenariat avec FMH sur l'influence de la prématurité sur le développement des enfants, quels domaines sont les plus touchés et comment une approche intégrée est essentielle et pluridisciplinaires dans l'approche à ce problème.

Palavras-Chave: Pediatria, Desenvolvimento Psicomotor, Psicomotricidade, Reabilitação, Multidisciplinaridade

Key-words: Pediatrician, Psychomotor Development, Psychomotricity, Rehabilitation, multidisciplinary

A ESPECIFICIDADE DA PSICOMOTRICIDADE: NO CAMINHO DA IDENTIDADE PSICOCORPORAL

Rui Martins

Resumo

A psicomotricidade fundamenta-se numa perspetiva holística e global de entendimento da pessoa humana, no seu desenvolvimento, nas perturbações ou patologias e nas respetivas possibilidades de intervenção. Esta visão coloca a objetividade da psicomotricidade no caminho da construção da consciência e da identidade psicocorporal. Falar de identidade, significa abordar algo de nuclear no interior do indivíduo, em relação com um aspeto essencial de coerência interna e de uma relação entre o indivíduo e o seu grupo, permitindo o desenvolvimento progressivo de uma entidade diferenciada e organizada, distinta do seu meio ambiente e com continuidade capacidade para continuar a mesma ao longo de sucessivas mudanças.

A consciência manifesta-se através da avaliação das nossas ações e da sua antecipação sob a forma de uma responsabilidade que introduz através do desejo ou do medo (prazer ou sofrimento), um fundo de afetividade que suporta a possibilidade de aceder à representação e à constituição de um sentir interno.

O esquema corporal e as representações motoras constituem suportes para a emergência dos processos primários da consciência, dado que o EU parece assentar num processo dependente da nossa capacidade para exprimir intenções em ações. Eu reconhecerei uma ação como minha, se estiver consciente da sua adequação aos meus planos e se perceber como ela afeta o envolvimento (e vice versa). Nesta perspetiva, procuraremos aprofundar esta temática, com o contributo de alguns dados fenomenológicos e neuropsicológicos, apontando

também algumas pistas para a compreensão desta temática numa perspetiva desenvolvimental.

Abstract

Psychomotricity is based on a holistic and comprehensive understanding of the human person, in his development, disturbances or pathologies and possibilities for intervention. This view puts the objectivity of psychomotor therapy in the objectivity of building awareness and mind-body identity. Speak of identity means to deal with something nuclear within the individual, in relation to an essential aspect of internal coherence. This means a relationship between the individual and the group, allowing the gradual development of a differentiated and organized entity, distinct from their environment with ability to continue feeling the same, during successive changes. Consciousness manifests itself through the evaluation of our actions and its anticipation in the form of a responsibility which introduces through desire or fear (pleasure or pain), a fund of affection, which supports the possibility to access representative thinking and to constitute an internal feeling of existence. Body schema and motor representations are the basis for the evolution of the primary processes of consciousness, as they appear to be based on our ability to express intentions into actions. I will recognize my action as mine if I'm aware of its suitability to my plans and if I understand how it affects the involvement (and vice versa). In this perspective, in this article we will seek to deepen this theme, with the help of some neuropsychological and phenomenological knowledge, pointing also some clues to the understanding of this issue in a developmental perspective.

Résumé

La psychomotricité est basée sur une compréhension holistique et globale de la personne humaine, dans son développement, ses troubles ou pathologies et des respectives possibilités d'intervention. Ce point de vue met l'objectivité de la psychomotricité dans la voie de la construction de la conscience et l'identité psychocorporelle. Parler d'identité, signifie quelque chose de nucléaire au sein de l'individu par rapport à un aspect essentiel de sa cohérence interne, à travers d'une relation entre l'individu et le groupe, permettant

le développement progressif d'une entité différenciée et organisée, distincte de leur environnement avec capacité de continuer le même au cours des changements successifs. La conscience se manifeste à travers l'évaluation de nos actions et de son anticipation sous la forme d'une responsabilité, laquelle introduit par le désir ou la peur (plaisir ou de douleur), un fonds d'affection qui prend en charge la possibilité d'accès à la représentation et à la constitution d'une sensation interne d'existence.

Le schéma corporel et les représentations motrices permettent l'émergence des processus primaires de la conscience, laquelle semble être basé dans un processus qui dépend de notre capacité à exprimer les intentions en actions. Je reconnais mon action comme si elle est cohérent à mes plans et si je comprends comment elle affecte l'environnement (et vice versa). Dans cette perspective, cherchent à approfondir ce thème, avec l'aide de certaines données et phénoménologiques et neuropsychologiques, pointant aussi quelques indices sur la compréhension de cette question dans une perspective développementale.

Palavras-chave: Psicomotricidade, consciência, identidade psicocorporal, desenvolvimento psicomotor

Keywords: Psychomotricity, consciousness, psycho corporal identity, psychomotor development.

CONCLUSÕES

O Congresso Nacional de Psicomotricidade que decorreu em Lisboa, na Fundação Calouste Gulbenkian, de 13 a 15 de Maio de 2010, teve como lema "*Progressos em Psicomotricidade – Avaliação e Intervenção Psicomotora ao longo do percurso de vida*" e pretendeu enquadrar as principais questões e problemas que estão hoje na ordem do dia na área da Psicomotricidade, num mundo actual, plural, complexo e dinâmico, marcado por profundos contrastes, geradores de uma diversidade de possibilidades e constrangimentos que condicionam os modos de adaptação e exigem também progressos nas respostas que a intervenção psicomotora pode aportar em termos preventivo, (re)educativo e terapêutico, para lidar com esses novos problemas, aspectos estes referidos na nota de abertura do congresso.

O congresso contou com o importante contributo de participantes nacionais e estrangeiros que participaram em 5 sessões plenárias, dedicadas ao

desenvolvimento e inovação da psicomotricidade, novos desafios e estratégias, avaliação, diagnóstico e investigação em psicomotricidade e visões multidisciplinares do corpo e da motricidade. A iniciativa contou também com mais de duas dezenas de comunicações e cerca de uma dezena de oficinas de trabalho e de posters de profissionais desta área. De todas estas sessões de trabalho destaca-se o profícuo debate ocorrido em torno das questões em análise.

Da reflexão e do debate ocorridos durante o Congresso resultaram algumas conclusões e recomendações que desde já se enunciam:

- 1• Este Congresso veio mais uma vez reforçar a ampla diversidade conceptual e metodológica da psicomotricidade que cada vez mais é entendida como um ponto forte no actual e exigente mundo em que vivemos, tendo ainda contribuindo para clarificar e contextualizar conceitos e práticas nos campos científico e

ISSN: 1645-748X

A Psicomotricidade • número 13 • 2010 • Revista da Associação Portuguesa de Psicomotricidade