

A Psicomotricidade

2014



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE



17



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE

Coordenação e Administração de Edição

APP - Associação Portuguesa de Psicomotricidade

Faculdade de Motricidade Humana

Estrada da Costa

1499-002 Cruz Quebrada

<http://www.appsicomotricidade.pt>

ISSN: 1645-748X

Periodicidade: Anual



Ficha Técnica

Editor-Chefe

Sofia Santos

Comissão Científica

Adriana Gehres (Portugal – Instituto Piaget - Viseu)

Ana Rodrigues (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Andreia Castro (Portugal – Universidade Fernando Pessoa)

Celeste Simões (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Klaus Fischer (Alemanha – Faculdade de Educação Especial / Departamento de Educação Motora e Terapia pelo Movimento)

Jean Michel Albaret (França – Institut de Formation en Psychomotricité, Faculté de Médecine Rangueil)

Jorge Fernandes (Portugal – Universidade de Évora)

Juan Garcia Nunez (Espanha - CITAP)

Juan Milla (Uruguai – Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de la República)

Lone Frimodt (Dinamarca – Presidente do Fórum Europeu de Psicomotricidade)

Luzia Lima (Portugal – Instituto Piaget - Almada)

Pascal Bourger (França – Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice et de Relaxation)

Paula Mota (Portugal – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)

Pedro Morato (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Ruud Boscher (Holanda – Universidade Livre de Amesterdão)

Rui Martins (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana / Universidade Técnica de Lisboa)

Vítor Cruz (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Vítor da Fonseca (Portugal)



Colaboram neste número



Alexandra Moreno

- Doutora em Pedagogia
- Mestre em Psicomotricidade, Universidad de Barcelona
- edpsicomotriu@gmail.com



Ana Cristina Guerreiro Espadinha

- Professora Auxiliar
- Faculdade de Motricidade Humana, UL
- cespadinha@fmh.ulisboa.pt



Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

- Faculdade de Motricidade Humana
- pmelo@fmh.ulisboa.pt



Anabela Cruz-Santos

- Universidade do Minho
- acs@ie.uminho.pt



Crescencia Pastor

- Doutora em Pedagogia
- Professora titular do Departamento de Métodos de Investigação e Diagnóstico em Educação, da Universidad de Barcelona
- Membro do Grup de Recerca en Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ).
- Psicomotricista
- cpastor@ub.edu



Inês Tecedeiro Rodrigues Maria

- Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Lisboa (APPDA-Lisboa)
- inestecedeiro@hotmail.com



M. Teresa Anguera

- Departamento de Metodologia e Ciências do Comportamento, Faculdade de Psicologia Universidade de Barcelona
- mtanguera@gmail.com; tanguera@ub.edu



Patrícia Soares Pina

-



Sofia Santos

- Faculdade de Motricidade Humana, UL
- sofiasantos@fmh.ulisboa.pt



Vanessa Filipa Carolino Martinho

- Universidade do Minho
- vanessafmartinho88@hotmail.com



SUMÁRIO

EDITORIAL	6
Sofia Santos	
A EQUITAÇÃO TERAPÊUTICA NA INTERVENÇÃO PSICOMOTORA EM CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	7
Vanessa Filipa Carolino Martinho, Anabela Cruz-Santos & Sofia Santos	
PROJETO DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA PARA O DESENVOLVIMENTO DA RESILIÊNCIA	19
Alexandra Moreno, Crescencia Pastor & M. Teresa Anguera	
INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NAS PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO: UM ESTUDO DE CASO	42
Inês Tecedeiro Rodrigues Maria & Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo	
A INTERVENÇÃO DO PSICOMOTRICISTA EM CONTEXTO DE LAR DE INFÂNCIA E JUVENTUDE	62
Patrícia Soares Pina & Ana Cristina Guerreiro Espadinha	
JÁ ACONTECEU... ..	87
NORMAS PARA A ELABORAÇÃO E PROPOSIÇÃO DE ARTIGOS	89



EDITORIAL

Sofia Santos

No panorama atual do contexto profissional da Reabilitação Psicomotora é fácil compreender de que ainda há muito a fazer e a aprofundar neste campo, desde a consolidação da área científica, até à validação das práticas profissionais, na procura de objetivos de intervenção específico decorrente, passando pela abordagem sistémica de cada indivíduo em plena contextualização ecológica.

A Psicomotricidade intenta na resposta, baseando-se na investigação na área, projetando os dados obtidos para alargar a dimensão ainda incompleta do conhecimento presente, não só ao nível do reconhecimento dos benefícios da profissão, como também ao nível de recomendações práticas e metodológicas para o dia-a-dia.

A aceitação social da área científico-profissional exige rigor e competência nas suas atividades pelo que a investigação tem um papel fundamental, nesta credibilidade e

confirmação, particularmente nesta fase, centrada na validação da qualidade das práticas profissionais. A Psicomotricidade procura, assim, responder e corresponder aos desafios de formação e investigação na área, sugerindo uma projeção inovadora no futuro.

Que este número seja lido com o mesmo prazer que deu a todos os autores a sua elaboração, com o mesmo gosto pelo debate e pelo aprender constante que tanto nos motiva! A nossa finalidade é que a leitura dos artigos deste exemplar, tal como dos anteriores e dos futuros, seja promotora de desenvolvimentos, do estabelecimento de parcerias frutíferas ao nível da pesquisa e atividade profissional, da discussão e partilha e da maior identidade entre os psicomotricistas e todos os outros profissionais com quem trabalhamos diariamente.

A todos os autores, pela sua contribuição, os nossos mais sinceros agradecimentos

A EQUITAÇÃO TERAPÊUTICA NA INTERVENÇÃO PSICOMOTORA EM CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Vanessa Filipa Carolino Martinho, Anabela Cruz-Santos & Sofia Santos

RESUMO

Com este artigo pretende-se compreender de que forma a Equitação Terapêutica surge como uma abordagem no âmbito da intervenção psicomotora em crianças com necessidades especiais. Assim, após a introdução do conceito de Intervenção Precoce, é feita uma descrição da Equitação Terapêutica. O artigo descreve os objetivos, benefícios, indicações e contra-indicações da Equitação Terapêutica, assim como as características do cavalo que trazem benefícios aos cavaleiros e as considerações a ter no planeamento da sessão de Equitação Terapêutica. Por fim, é feita uma descrição da intervenção psicomotora, nomeadamente dos fatores psicomotores, no âmbito da Equitação Terapêutica.

ABSTRACT

This article seeks to understand how the Therapeutic Riding emerges as an approach in the psychomotor intervention in children with special needs. Thus, after introducing the concept of Early Intervention is a description of Therapeutic Riding. The article describes the goals, benefits, of Therapeutic Riding, as well as the characteristics of the horse riders, and considerations to be taken in planning the sessions of Therapeutic Riding. Finally, we describe the psychomotor intervention, in particular the psychomotor factors within the Therapeutic Riding.

RÉSUMÉ

Cet article cherche à comprendre comment l'équitation thérapeutique apparaît comme une approche à l'intervention psychomotrice chez les enfants ayant des besoins spéciaux. Ainsi, après l'introduction du concept d'intervention précoce, est une description de l'équitation thérapeutique. L'article décrit les objectifs, les avantages, les indications et contre-indications de l'équitation thérapeutique, ainsi que les caractéristiques des cavaliers et apporter des avantages à des considérations à prendre dans la planification de la session de l'équitation thérapeutique. Enfin, nous décrivons l'intervention psychomotrice, des facteurs psychomoteurs particuliers au sein de l'équitation thérapeutique.

PALAVRAS-CHAVE

Necessidades especiais, Equitação Terapêutica, Intervenção Precoce, Intervenção psicomotora.

KEYWORDS

Special Needs, Therapeutic Riding, Early Intervention, Psychomotor Intervention.

PROJETO DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA PARA O DESENVOLVIMENTO DA RESILIÊNCIA

Alexandra Moreno, Crescencia Pastor & M. Teresa Anguera

RESUMO

O referido estudo faz parte de um amplo trabalho de investigação intitulado “*A promoção da resiliência no vínculo estabelecido entre adolescentes e educadores na prática psicomotora educativa*”¹; tese de doutoramento que se apoia em uma experiência teórica e prática baseada nos pressupostos dos estudos da resiliência, do vínculo e da prática psicomotora educativa, através da vivência com um grupo reduzido de adolescentes em risco pessoal e social. O processo de investigação teve como objetivo central observar a promoção da resiliência a partir do vínculo estabelecido entre adolescentes e educadores em sessões de psicomotricidade. O estudo foi estruturado a partir da metodologia observacional sistematizada, evidenciando na conclusão a validade de um processo de psicomotricidade realizado com adolescentes, o desenvolvimento socio educativo e a promoção da resiliência.

ABSTRACT

The study presented is part of a broader “Promoting resilience in the link between teenagers and educators in the educational psychomotor practice” research that is based on a theoretical and practical experience based on the assumptions of the studies resilience, the bond and psychomotor educational practice, through

¹Tese orientada pelas doutoras Crescencia Pastor e M. Teresa Anguera- Universidade de Barcelona (tese disponível em: <http://hdl.handle.net/10803/96515>)

the experience with a small group of teenagers in personal and social risk. The research process has the main objective of observing the promotion of resilience from the bond established between adolescents and educators in psychomotor sessions. The study was structured from the systematic observational methodology, showing the conclusion the validity of a psychomotor process carried out with teenagers, educational and social development to promote resilience.

RÉSUMÉ

L'étude présentée ici fait partie d'une recherche plus large appelé Résilience Promouvoir dans le lien établi entre les adolescents et les éducateurs dans la pratique psychomotrice éducative ». Cette recherche est basée sur des estimations théoriques basées sur des études de la résilience, et de lier la pratique psychomotrice éducative et une expérience pratique à travers de l'expérience avec un petit groupe d'adolescents en situation de risque personnel et social. La recherche a été structurée à partir de la méthode d'observation systématique. Le processus de recherche a pour objectif principal de l'observation de la promotion de la résilience du lien établi entre les adolescents et les éducateurs à des séances de psychomotricité. L'étude a été structurée de la méthodologie d'observation systématique, montrant la conclusion de la validité d'un processus psychomoteur réalisée avec des adolescents, l'éducation et le développement social pour promouvoir la résilience.

PALAVRAS-CHAVE

Observação sistematizada, resiliência, psicomotricidade educativa, adolescentes.

KEYWORDS

Systematic observation, resilience, psychomotor education, teenagers.

MOTS-CLÉ

Observation systématique, résilience, éducation psychomoteur, adolescents.

INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NAS PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO: UM ESTUDO DE CASO

Inês Tecedeiro Rodrigues Maria & Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo

RESUMO

Propósito: Este estudo propôs verificar a existência de alterações positivas no perfil psicomotor e comportamental de uma criança com Perturbação do Espectro do Autismo, associada a Síndrome de X-Frágil, após intervenção psicomotora. Métodos: O estudo foi realizado com uma criança com 6 anos, do género masculino, que beneficiou de intervenção psicomotora, numa escola de ensino regular em Lisboa, através do Centro de Recursos para a Inclusão da Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Lisboa. O enfoque da avaliação foi dado à Grelha de Observação – Perfil Psicomotor e Comportamental (GOPPC), construída com base em diversos instrumentos de avaliação já existentes. Com base nos resultados da avaliação inicial, foi criado um Plano de Intervenção, tendo a toda a intervenção seguinte sido realizada com base no mesmo. Resultados: Após o processo de intervenção psicomotora e através da análise e comparação da avaliação inicial e final realizadas, verificaram-se resultados positivos, não só a nível psicomotor, mas também nos comportamentos revelados pela criança em estudo. Conclusões: Este estudo de caso mostra progressos na criança em estudo, com a intervenção psicomotora, contudo mais investigações neste âmbito são fundamentais.

ABSTRACT

Purpose: This study seeks to describe a psychomotor intervention using a single case study description of a child

with Autism Spectrum Disorder related with Fragile X Syndrome, a six-year-old boy. Methods: The study was conducted with a male, who benefited from a psychomotor intervention in a regular school in Lisbon, through the Resource Centre for Inclusion of the Portuguese Association for Developmental Disorders and Autism in Lisbon. We aimed at describing psychomotor and behavioral outcomes. The evaluation included an observation Checklist Psychomotor and Behavioral Profile whose construction was based on several preexistent assessment tools. Based on the initial evaluation, an intervention plan was created and followed. Results: After the psychomotor intervention process and the analysis of the initial and final evaluations, positive outcomes were identified, at psychomotor and behavioral levels. Conclusions: This case study reveals progresses with the psychomotor intervention, however, more research is essential.

RÉSUMÉ:

Objectif: Cette étude vise à décrire les interventions psychomotrice utilisant une description de l'étude de cas d'un enfant de six ans atteint de troubles du spectre autistique associés au syndrome de X fragile. Méthodes: L'étude a été menée avec un garçon, qui ont bénéficié d'une intervention psychomotrice dans une école ordinaire à Lisbonne, à travers le Centre de ressources pour l'inclusion de l'Association portugaise pour les troubles du développement et autisme à Lisbonne. Nous avons cherché à décrire les résultats du domaine psychomoteur et comportementaux. L'évaluation comprenait une Liste d'observation psychomotrice et profil comportemental développé par les auteurs en fonction de plusieurs outils d'évaluation préexistants. Sur la base de l'évaluation initiale, un plan d'intervention a été créé et suivi. Résultats: Après le processus d'intervention et l'analyse des évaluations initiales et finales, les résultats positifs ont été identifiés, au niveau psychomoteur et comportementaux. Conclusions: Cette étude de cas révèle un progresse avec l'intervention psychomotrice, cependant, plus de recherche est essentiel.

PALAVRAS-CHAVE

Perturbações do Espectro do Autismo, Síndrome de X-Frágil, Intervenção Psicomotora, Perfil Psicomotor e Comportamental.

KEYWORDS

Autism Spectrum Disorder, Fragile X Syndrome, Psychomotor Intervention, Psychomotor and Behavioral Profile.

A INTERVENÇÃO DO PSICOMOTRICISTA EM CONTEXTO DE LAR DE INFÂNCIA E JUVENTUDE

Patrícia Soares Pina & Ana Cristina Guerreiro Espadinha

RESUMO

Este artigo pretende evidenciar a pertinência do trabalho do Psicomotricista em contexto de Lar de Infância e Juventude. Para tal, apresenta-se alguma informação que permite perceber como uma criança ou jovem chega até este tipo de instituição de acolhimento, numa breve abordagem ao sistema de proteção de crianças e jovens em Portugal. Para além disso, procura expor-se o possível impacto e repercussões das diferentes experiências de vida destes menores, quer da institucionalização propriamente dita, quer da vivência das situações de risco que levaram a essa medida. Por fim, terá lugar uma reflexão acerca das necessidades que um Lar de Infância e Juventude poderá ter e de que forma o Psicomotricista poderá tornar-se um apoio na resposta às mesmas, como um elemento integrante das Equipas de trabalho neste contexto.

ABSTRACT

This article aims to highlight the relevance of the Psychomotor Therapists' work in Foster Homes for Children and Youth at risk. Therefore, we present some information that shows how a child comes to this type of host institution, a brief approach to the child protective system in Portugal and the impact and repercussions of different life experiences of these children. Finally, there will be a reflection about the main needs of a Foster Home for Children and how Psychomotor Therapists could become a support to them.

RÉSUMÉ

L'objectif de cet article est de mettre en évidence la pertinence du travail du psychomotricien dans les foyers d'accueil pour les enfants et adolescentes à risque. Pour cela, nous présentons quelques informations qui permettent de comprendre comment un enfant ou adolescent arrive à ce genre d'établissement, à partir d'une courte approche du système de protection de l'enfance et adolescence au Portugal, de l'impact et des répercussions des différentes expériences de vie de ces enfants. Finalement, une réflexion sur les principaux besoins d'un foyer d'accueil pour les enfants et adolescentes aura lieu, aussi bien qu'une autre sur la manière comme le psychomotricien pourra devenir un support dans ce contexte.

PALAVRAS-CHAVE

Lar de infância e juventude; crianças e jovens em risco; mau trato infantil; trauma; institucionalização; psicomotricidade; psicomotricista

INTRODUÇÃO

Este artigo pretende ser um contributo para a compreensão do trabalho que o Psicomotricista poderá desenvolver em contexto de Lar de Infância e Juventude [LIJ].

Para cumprir esse objetivo, este documento conta com uma breve exposição teórica que permite perceber o funcionamento das entidades que trabalham para a proteção de crianças e jovens em Portugal, assim como quais as medidas previstas que tornam possível a extinção da situação de risco ou perigo em que a criança possa estar. Uma dessas medidas é então o acolhimento institucional, das últimas a ser considerada, sendo um recurso usado

quando nada mais pode ser feito no sentido de ajudar a criança ou jovem a ficar longe da situação de perigo. Através das investigações que têm vindo a ser realizadas, tem sido possível constatar que as experiências de vida adversas tidas na infância poderão ter consequências, a curto e a longo prazo, no desenvolvimento destas crianças e jovens. Para melhor compreender este fenómeno, procurar-se-á também fazer um apanhado das grandes repercussões que podem então advir deste tipo de vivências, refletindo-se acerca das respostas que podem ajudar a minimizar o seu impacto, de forma a potenciar as capacidades destas crianças e jovens. De uma forma mais específica, tentar-se-á justificar a pertinência da inclusão do Psicomotricista

ISSN: 1645-748X

A Psicomotricidade • número 17 • 2014 • Revista da Associação Portuguesa de Psicomotricidade