

A Psicomotricidade

2017



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE



20



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE

Coordenação e Administração de Edição

APP - Associação Portuguesa de Psicomotricidade

Faculdade de Motricidade Humana

Estrada da Costa

1499-002 Cruz Quebrada

<http://www.appsicomotricidade.pt>

ISSN: 1645-748X

Periodicidade: Anual



Ficha Técnica

Editor-Chefe

Sofia Santos

Comissão Científica

Adriana Gehres (Portugal – Instituto Piaget - Viseu)

Ana Rodrigues (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Andreia Castro (Portugal – Universidade Fernando Pessoa)

Celeste Simões (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Klaus Fischer (Alemanha – Faculdade de Educação Especial / Departamento de Educação Motora e Terapia pelo Movimento)

Jean Michel Albaret (França – Institut de Formation en Psychomotricité, Faculté de Médecine Rangueil)

Jorge Fernandes (Portugal – Universidade de Évora)

Juan Garcia Nunez (Espanha - CITAP)

Juan Milla (Uruguai – Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de la República)

Lone Frimodt (Dinamarca – Presidente do Fórum Europeu de Psicomotricidade)

Luzia Lima (Portugal – Instituto Piaget - Almada)

Pascal Bourger (França – Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice et de Relaxation)

Paula Mota (Portugal – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)

Pedro Morato (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Ruud Boscher (Holanda – Universidade Livre de Amesterdão)

Rui Martins (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana / Universidade Técnica de Lisboa)

Vítor Cruz (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Vítor da Fonseca (Portugal)

Colaboram neste número



Adriana Heleno

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- afsimoess1@gmail.com



Carolina Rebocho

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa



Ana Cláudia Dinis

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa



Elisabete Sousa

- CERCI Lisboa
Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação
- betabs@sapo.pt



Ana Leitão

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- ana_lucia_411@hotmail.com



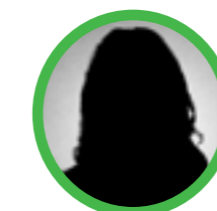
Fábio Fernandes

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- fabio.quaresma9@gmail.com



Ana Margarida Silva

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- margaridapsilvaa@gmail.com



Fátima Duarte

- CERCI Lisboa
Diretora Geral
- fatima.duarte@cercilisboa.org.pt



Beatriz Carvalho

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- beacarv@hotmail.com



Gonçalo Azevedo

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- gon_azevedo@hotmail.com



Inês Maria

- Mestre em Reabilitação Psicomotora
Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora
APPDA – Lisboa
- inestecedeiro@hotmail.com



Marta Pratas

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- marta.pratas@hotmail.com



Joana Ramos

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- joana_1155@hotmail.com



Mónica Estevens

- CERC Lisboa
Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação
- monicaestevens@hotmail.com



Maria Inês Faria

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- m.ines_94@zonmail.pt



Patricia Fernandes

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- patriciafernandes.pf@pf@gmail.com



Maria Margarida Frade

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- m_margarida_santos@hotmail.com



Paula Lebre

- Faculdade de Motricidade Humana - ULisboa & Instituto
de Etnomusicologia - centro de estudos em música e dança,
Pólo na Faculdade de Motricidade Humana
- pmelo@fmh.ulisboa.pt



Mariana Silva

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- gsilva.mary@gmail.com



Sofia Santos

- Faculdade de Motricidade Humana, UIDEF - Instituto da Educação,
Universidade de Lisboa
- sofiasantos@fmh.ulisboa.pt



Teresa Sarreira

- Mestrado Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana
Universidade de Lisboa
- teresa.a.s@gmail.com



Vera Alves

- Faculdade de Motricidade Humana - ULisboa
- veralves100@gmail.com



Vanessa Estevão

- Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora
Estagiária da APPDA-Lisboa
Mestrado em Reabilitação Psicomotora
Faculdade de Motricidade Humana - ULisboa
- vanessa.estevao93@gmail.com



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE

Sumário

EDITORIAL	8
<i>Sofia Santos</i>	
A ACESSIBILIDADE NA VISÃO DO PSICOMOTRICISTA EM CONTEXTO INSTITUCIONAL: CERCI LISBOA	10
<i>Joana Ramos, Elisabete Sousa, Mónica Estevens, Fátima Duarte & Sofia Santos</i>	
ESTUDO LONGITUDINAL DA EVOLUÇÃO PSICOMOTORA DE ADULTOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	33
<i>Beatriz Carvalho, Vanessa Estevão, Inês Maria & Paula Lebre</i>	
O CONTRIBUTO DA INTERVENÇÃO PSICOMOTORA EM MEIO AQUÁTICO EM INDIVÍDUOS COM DID NAS COMPETÊNCIAS EM MEIO AQUÁTICO E ADAPTATIVAS	53
<i>Ana Leitão & Sofia Santos</i>	
CORPO, (SENIL)IDADE E PSICOMOTRICIDADE – DO CONCEITO À PRÁTICA	87
<i>Patricia Fernandes & Sofia Santos</i>	
A INTERVENÇÃO PSICOMOTORA EM PORTUGAL: REVISÃO SISTEMÁTICA	115
<i>Adriana Heleno, Fábio Fernandes, Gonçalo Azevedo, Mariana Silva, Marta Pratas & Sofia Santos</i>	
A AVALIAÇÃO PSICOMOTORA EM PORTUGAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	149
<i>Ana Cláudia Dinis, Vera Alves, Ana Margarida Silva, Carolina Rebocho, Teresa Sarreira & Sofia Santos</i>	
MOVE TO BE!: A PARTICIPAÇÃO PORTUGUESA NO PROGRAMA PMT SUMMER SCHOOL 2016	179
<i>Fábio Fernandes, Gonçalo Azevedo, Maria Inês Paes de Faria & Maria Margarida Frade</i>	
NORMAS PARA A ELABORAÇÃO E PROPOSIÇÃO DE ARTIGOS	192



Editorial

Sofia Santos

As mudanças políticas, sociais e educativas recentes, acarretam novas prioridades e modelos de ação, aos quais os psicomotricistas se devem adaptar para o sucesso e qualidade de apoios e serviços prestados, num desafio constante de reflexão sobre as boas práticas psicomotoras que se pretendem centradas nas e para as pessoas. O conhecimento constrói-se da diversidade e da partilha, pelo que este número irá dedicar os seus artigos a áreas variadas de atuação do psicomotricista.

Nos últimos anos a investigação na reabilitação psicomotora parece ter começado a tornar-se uma necessidade e uma prática, e contrariando a tendência para se desvalorizar o que se faz a nível nacional, este exemplar da revista vem reconhecer o trabalho que tem vindo a ser concretizado no âmbito

da reabilitação psicomotora através de revisões sistemáticas sobre a intervenção psicomotora, em diferentes contextos, nos últimos anos e em Portugal, procurando sistematizar algumas das evidências científicas, num convite a todos os psicomotricistas a participar ativamente neste processo de monitorização.

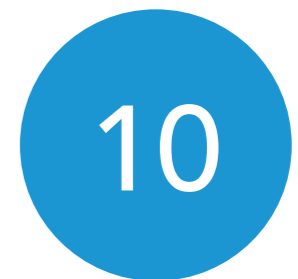
Para além disso, e inserido na estimulação da participação efetiva de pessoas com necessidades de apoios na vida comunitária, um dos artigos dedica-se à análise da acessibilidade de uma instituição para pessoas com Dificuldade Intelectual e Desenvolvidamental, tentando equacionar o papel que o psicomotricista poderá deter na consciencialização crítica através da perceção real das barreiras ou facilitadores

A Acessibilidade na Visão do Psicomotricista em Contexto Institucional: CERCI Lisboa

Joana Ramos, Elisabete Sousa, Mónica Estevens, Fátima Duarte & Sofia Santos

RESUMO

A participação social, a independência e os direitos das pessoas com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais têm conhecido um destaque na última década, identificando-se várias barreiras a este nível, que parecem ainda não contemplar as necessidades de todos os utilizadores. A usabilidade do envolvimento construído depende do nível de acessibilidade aos espaços do contexto, que apesar de elemento fundamental na mobilidade humana e da legislação e investigação na área parece não apresentar ainda resultados práticos. Neste sentido, decorrente da atividade profissional do psicomotricista numa instituição que providencia apoios a pessoas com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais, o presente estudo objetiva a análise dos espaços exterior e interior do Centro de Transição para a Vida Adulta e Ativa da CERCI Lisboa. Para a avaliação destes espaços foram criadas tabelas onde os critérios utilizados para classificar a acessibilidade funcional dos espaços passaram pelas características e necessidades dos clientes e a existência de apoio físico. Os resultados obtidos apontam para a existência de espaços físicos adequados para a população atendida, tendo tecnologia e apoio físico para ultrapassar as barreiras arquitetónicas. Em suma, a instituição parece apresentar boas condições de acessibilidade, promovendo a autonomia dos seus clientes.



ABSTRACT

Social participation, independent functioning and rights of persons with Intellectual and Developmental Disability have been a recent topic at national level. However, there are still barriers consistently identified in research that makes more difficult this community participation. Built environment seems to not consider the needs of all users. Further, environment usability of persons with intellectual disability is dependent on the level of barrier-free access. Therefore, and within an institution setting for attending persons with intellectual disability, were analyzed the Centro de Transição para a Vida Adulta e Ativa of CERIC Lisboa. A grid was elaborated considering needs and characteristics of clients as well the existence of physical supports. Results indicate the existence of adequate physical spaces for the clients attended, with technology and physical support to overcome the architectural barriers. In short, the institution seems to present good conditions of accessibility, promoting to the maximum the autonomy of its clients and the psychomotor intervention.

RÉSUMÉ

La participation sociale, l'indépendance et les droits des personnes ayant une déficience intellectuelle et du développement ont connu un point culminant dans la dernière décennie, identifiant plusieurs obstacles à ce niveau, qui ne semblent toujours pas à répondre aux besoins de tous les utilisateurs. La convivialité de la participation intégrée dépend du niveau d'accessibilité au contexte des espaces qui, bien que l'élément essentiel dans la mobilité humaine et de la législation et de la recherche dans le domaine semble ne pas présenter des résultats concrets. En ce sens, en raison de l'occupation de psychomoteur une institution qui offre un soutien aux personnes atteintes de déficience intellectuelle et du développement, cette étude vise à analyser les espaces extérieurs et intérieurs du Centro de Transição para a Vida Adulta e Ativa de CERIC Lisboa. Pour l'évaluation de ces espaces grilles ont été créés où les critères utilisés pour évaluer l'accessibilité fonctionnelle des espaces passés par les caractéristiques et les besoins des clients et l'existence d'un support physique. Les résultats montrent l'existence d'espaces physiques adéquats pour la population desservie, et de la technologie et de support physique pour surmonter les barrières architecturales. En bref, l'institution a une bonne accessibilité, à promouvoir le plus de l'autonomie de ses clients et intervention en psychomotricité.

PALAVRAS-CHAVE

acessibilidade, intervenção psicomotora, barreiras arquitetónicas, autonomia.

KEYWORDS

accessibility, psychomotor intervention, architectural barriers, autonomy.

MOTS-CLÉ

accessibilité, intervention psychomotricité, barrières architecturales, l'autonomie.

Estudo Longitudinal da Evolução Psicomotora de Adultos com Perturbações do Espectro do Autismo

Beatriz Carvalho, Vanessa Estevão, Inês Maria & Paula Lebre

RESUMO

Contextualização: As dificuldades inerentes ao diagnóstico de perturbação do espectro do autismo (PEA) incluem a comunicação e interação social e padrões restritivos e repetitivos de comportamento, sendo que as dificuldades na função motora, nomeadamente a nível sensório motor e motor são observadas desde as primeiras idades (Olliac, Bouvard & Vaivre-Douret, 2016), assim, numa perspetiva reeducativa a intervenção psicomotora deve contemplar: consciência e esquema corporal; orientação, organização e estruturação espaciotemporal; equilíbrio; coordenação motora; praxia global e fina; controlo e inibição de movimentos e socialização. **Objetivo:** Analisar os dados de 2014 a 2017, referentes à avaliação decorrente de intervenção psicomotora realizada em Centro de atividades ocupacionais (CAO) da zona de Lisboa, para explorar os efeitos da intervenção. **Método:** Participaram 8 clientes do género masculino (N=7) e feminino (N=1), portugueses, com diagnóstico de PEA nível 3, entre 28 e 55 anos e residentes em lar (N=7) ou em residência particular (N=1), avaliados com a Checklist de Observação Psicomotora (CAO e Sala de Educação Especial). **Resultados:** Observam melhorias em todos os domínios e tal como esperado, as mesmas surgem após três a quatro anos de intervenção e revelam-se mais acentuadas no equilíbrio dinâmico. **Conclusões:** Em casos mais severos, como os retratados, o progresso psicomotor condicionado pelas dificuldades inerentes ao diagnóstico de PEA, processa-se de forma mais lenta e gradual. Dadas reduzidas evidências neste âmbito, recomenda-se a continuidade dos estudos.

ABSTRACT

Background: The difficulties associated with the diagnosis of autism spectrum disorder (PEA) includes communication and social interaction problems, restrictive and repetitive patterns of behavior, and difficulties in the motor function, namely at motor and motor sensory levels are observed since the earliest ages (Olliac, Bouvard & Vaivre-Douret, 2016), thus psychomotor intervention in a reeducation perspective should involve body awareness; spatial and time organization; balance; motor coordination; global and fine movement; control and inhibition of movements and socialization. **Objective:** Analyze the data from 2014 to 2017, referring to the assessment of a psychomotor intervention performed in a Occupational activities center (CAO) of an institution in Lisbon, in order to verify improvements. **Method:** 8 portuguese male (N=7) and female (N=1) clients participated, with a diagnosis of PEA level 3, between the age of 28 and 55 and nursing home residents (N=7) or in private residence (N=1), evaluated with the "Checklist de Observação Psicomotora (CAO e Sala de Educação Especial)". **Results:** Observes improvements in all areas and as expected, they arise three to four years of intervention and are more pronounced in dynamic equilibrium. **Conclusions:** In more severe cases, as related, the psychomotor progress conditioned by the difficulties inherent in the diagnosis of ASD, is processed in a slow and gradual way. Given limited evidence in this, it's recommended the continuity of studies.

RÉSUMÉ

Contextualisation: Les difficultés inhérentes au diagnostic du trouble du spectre autistique (PEA) incluent la communication et l'interaction sociale et les comportements restrictifs et répétitifs, et les difficultés dans la fonction motrice, à savoir le niveau sensoriel et moteur sont observées dès les premiers âges. Ainsi, l'intervention psychomotrice dans cette population contemple: la conscience et le schéma corporel; orientation, organisation et structuration spatio-temporelle; l'équilibre coordination motrice; praxie globale et fine; contrôle et inhibition des mouvements; respiration; et la socialisation. **Objectif:** Analyser les données de 2014 à 2017, concernant l'intervention psychomotrice réalisée dans la structure de Centre d'activités occupationnelles (CAO) de une institution de Lisbonne, afin de vérifier l'existence d'améliorations dans les domaines d'intervention. **Méthode:** 8 clients du genre masculin (N=7) et féminin (N=1) portugais, avec un diagnostic de TSA niveau 3, entre 28 et 55 ans et résidents dans des maisons de retraite (N=7) ou dans des habitations privées (N=1), évalués avec la "Checklist de Observação Psicomotora (CAO e Sala de Educação Especial)" ont participé. **Résultats:** Des améliorations sont observées dans tous les domaines et, comme prévu, celles-ci apparaissent après trois ou quatre ans

d'intervention et se montrent plus prononcées dans l'équilibre dynamique. **Conclusions:** Dans les cas plus graves, tels que ceux décrits, le progrès psychomoteur conditionné par les difficultés inhérentes au diagnostic de TSA, est traité plus lentement et progressivement. Compte tenu des preuves réduites à cet égard, il est recommandé de poursuivre les études.

PALAVRAS-CHAVE

perturbação do espectro do autismo; intervenção psicomotora; adultos; centro de atividades ocupacionais; benefícios

KEYWORDS

autism spectrum disorder; psychomotor intervention; adults; occupational activities center; benefits

MOTS-CLÉS

trouble du spectre autistique; intervention psychomotrice; adultes; centre d'activités occupationnelles; avantages

O Contributo da Intervenção Psicomotora em Meio Aquático em Indivíduos com DID nas Competências em Meio Aquático e Adaptativas

Ana Leitão & sofia Santos

RESUMO

Apesar da intervenção psicomotora se assumir como um dos apoios prestados a pessoas com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais (DID) em contexto institucional, continua a fazer-se sentir a necessidade da sua compreensão e aplicação, sentindo-se a necessidade de monitorizar a sua efetividade. O meio aquático possibilita diversas experiências, sensações e aprendizagens que contribuem para o desenvolvimento individual. Este estudo analisa o contributo da intervenção psicomotora em meio aquático no comportamento adaptativo e nas competências em meio aquático de 4 adolescentes, entre os 14 e 17 anos (15.25 ± 1.26) e 4 adultos entre os 24 e 45 anos (34.50 ± 9.33), 6 do género masculino e 2 do género feminino, com DID e institucionalizados. Todos os participantes foram avaliados em três momentos (baseline, pós-intervenção e um mês após a intervenção) através da Escala de Comportamento Adaptativo - versão Portuguesa e Checklist de Avaliação do Meio Aquático. Baseados nos resultados da avaliação baseline, foi planeado e implementado um programa de intervenção psicomotora em meio aquático durante 6 meses, com uma a duas sessões de 45 min por semana. Apesar dos resultados não traduzirem diferenças significativas, observaram-se melhorias qualitativas nas atividades de vida diária e em algumas competências aquáticas. As principais conclusões e recomendações serão apresentadas.

ABSTRACT

Nowadays, Psychomotor Therapy is one of the supports most provided to persons with intellectual and developmental disabilities (IDD) in institutional contexts. Nevertheless, the need for its effectiveness assessment is still needed, due to scarce scientific evidences on the field. The aquatic environment provides varied experiences, feelings and learnings that contribute to personal development. Therefore, this study aims to analyze the contribution of a psychomotor therapy program in water, on the adaptive behavior and aquatic skills of 4 adolescents between 14 and 17 years ($15:25 \pm 1:26$) and 4 adults between 24 and 45 years ($34.50 \pm 9:33$), 6 male, with IDD, all institutionalized. All participants were evaluated in three different moments (baseline, post-intervention and one month after the intervention) through the Portuguese version of Adaptive Behavior Scale - and Aquatic Environment Checklist. Based on the baseline evaluation results, a 6-month aquatic psychomotor intervention program was planned and implemented, with one to two sessions of 45 min per week. Although results did not show significant differences, qualitative improvements were observed in daily life activities and in some aquatic skills. Main conclusions and recommendations to research and practice will be presented.

RÉSUMÉ

Malgré l'intervention psychomotrice suppose que l'un des soutien apporté aux personnes ayant une déficience intellectuelle et du développement (DID) dans un contexte institutionnel, continue de se sentir la nécessité de la compréhension et la mise en œuvre, le sentiment de la nécessité de surveiller leur efficacité. L'environnement aquatique permet des expériences diverses, des sensations et des apprentissages qui contribuent au développement individuel. Cette étude analyse la contribution de l'intervention psychomotrice dans le milieu aquatique dans le comportement adaptatif et les compétences aquatiques 4 adolescents entre 14 et 17 ans ($15h25 \pm 1,26$) et 4 adultes entre 24 et 45 ans ($34,50 \pm 9:33$) 6 du sexe masculin, avec DID et institutionnalisé. Tous les participants ont été évalués en trois moments (référence, post-intervention et un mois après l'intervention) à travers l'échelle de comportement adaptatif - version portugaise et liste de contrôle de l'environnement aquatique. Sur la base des résultats de l'évaluation de référence, un programme d'intervention psychomoteur aquatique de 6 mois a été planifié et mis en œuvre, avec une à deux séances de 45 minutes par semaine. Bien que les résultats n'aient pas montré de différences significatives, des améliorations qualitatives ont été observées dans les activités de la vie quotidienne et dans certaines compétences aquatiques. Les principales conclusions et recommandations seront présentées.

PALAVRAS-CHAVE

adolescentes e adultos; comportamento adaptativo; dificuldade intelectual e desenvolvimental; intervenção psicomotora; meio aquático

KEYWORDS

adolescents and adults; adaptive behavior; intellectual and developmental disability; psychomotor intervention; water

MOTS-CLÉS

adolescents et adultes; comportement adaptatif; difficulté intellectuelle et de développement; intervention psychomotrice; environnement aquatique

Corpo, (Senil)Idade e Psicomotricidade – do Conceito à Prática

Patricia Fernandes & Sofia Santos

RESUMO

O aumento da esperança média de vida nem sempre garante uma vida com qualidade: o envelhecimento populacional aumenta a prevalência de doenças crónicas, como a demência. Quando associadas a quadros demenciais, as alterações biopsicossociais típicas da senescência dão-se a um ritmo mais acelerado; a perda progressiva da consciência e do conhecimento do próprio corpo, em particular, pode originar inúmeras problemáticas a nível intra e interpessoal, pondo em risco a autonomia do geronte. Encarando o corpo como instrumento e o movimento como método, a intervenção psicomotora pode assumir um papel determinante como um dos eventuais apoios de âmbito preventivo ou reabilitativo. Torna-se relevante, por isso, o aprofundamento do saber acerca do envelhecimento psicomotor, para otimizar os planos de intervenção com esta população. Deste modo, o presente artigo procura fornecer uma revisão de literatura atual acerca da importância do conhecimento do corpo, nomeadamente a imagem ou noção corporal na população geronte com e sem demência, refletindo sobre a prática psicomotora neste domínio.

ABSTRACT

Increasing average life expectancy does not always guarantee a life with quality: population aging increases the prevalence of chronic diseases, such as dementia. The typical biopsychosocial changes of senescence, when associated to dementia, occur at a faster rate; in particular, the progressive loss of consciousness and

knowledge of one's own body can cause a lot of intra and interpersonal problems, putting at risk the autonomy of the elder. Facing the body as an instrument and movement as a method, psychomotor therapy can play a determining role as one of possible preventive or rehabilitative support. Therefore, it is relevant to deepen the knowledge about psychomotor aging, to optimize the intervention plans with this population. This paper aims to provide an up-to-date review of the current literature on the importance of body knowledge, particularly of body image in the elderly population with and without dementia, reflecting on the psychomotor practice in this domain.

RESUMÉ

L'augmentation de l'espoir moyen de la vie n'est pas toujours une garantie d'une vie avec de la qualité: le vieillissement de la population augmente la prévalence des maladies chroniques, comme la démence. Quand elles sont associées avec démences, les changements biopsychosocial typiques de la sénescence arrivent à un rythme plus rapide; la perte progressive de la conscience et de la connaissance du propre corps notamment, peut originer des nombreux problématiques au niveau intra et interpersonnel et mettant en danger l'autonomie des personnes âgées. En envisageant le corps comme un instrument et le mouvement comme une méthode, la geronto-psychomotricité peut assumer un rôle déterminant comme un des soutiens éventuels dans un cadre préventif ou réhabilitatif. Pour cela, il devient pertinent l'approfondissement de la connaissance sur le vieillissement psychomoteur pour optimiser les plans d'intervention sur cette population. Ainsi, le présent article aborde l'image du corps dans la population vieillie avec ou sans démence et un réfléchissant sur la pratique psychomotrice dans ce domaine.

PALAVRAS-CHAVE

Senescência, Geronte, Noção corporal, Senilidade, Demência, Gerontopsicomotricidade

KEY-WORDS

Senescence, Elder, Body image, Senility, Dementia, Psychomotor Therapy for the Elderly

MOTS-CLÉS

Sénescence, Personne Âgées, Image Du Corps, Sénilité, Démence, Gerontopsychomotricité

A Intervenção Psicomotora em Portugal: Revisão Sistemática

Adriana Heleno, Fábio Fernandes, Gonçalo Azevedo, Mariana Silva, Marta Pratas & Sofia Santos

RESUMO

Um dos objetivos para a conceptualização da psicomotricidade enquanto ciência é a investigação científica que auxiliará também, por sua vez, o desenvolvimento da identidade profissional. O presente estudo visou a realização de uma revisão sistemática sobre a intervenção psicomotora em Portugal, através da pesquisa de estudos de teor prático e no âmbito nacional sobre a mesma em diferentes fontes de dados. De entre os 5920 estudos encontrados subjacentes ao tema em questão, apenas 20 se mostraram passíveis de serem considerados na elaboração desta revisão, incluindo dados explícitos sobre os participantes, procedimentos, instrumentos de avaliação utilizados, análise estatística e os principais resultados obtidos. A avaliação da qualidade científica dos estudos foi feita recorrendo à escala Quality Assessment Tool For Quantitative Studies. Os estudos analisados revelam melhorias funcionais associadas à intervenção psicomotora. Contudo, são predominantemente realizados com a população geronte, em contexto institucional, e com recurso a instrumentos de avaliação que, maioritariamente, não estão validados para a população portuguesa. Assim, são necessários novos estudos com padrões científicos de investigação, bem como com uma caracterização mais clara da prática terapêutica, nomeadamente ao nível das metodologias utilizadas, alargada a todas as faixas etárias e contextos de intervenção.

ABSTRACT

One of the goals in psychomotricity is its conceptualization based on scientific evidences that will also help in the professional identity development. The present study consisted in performing a systematic review on psychomotor therapy in Portugal, through the national research of practical studies accessible in different data sources. Of the 5920 studies found underlying this topic, only 20 were eligible for consideration in this review, including data about participants, procedures, evaluation tools, statistical analysis and key information obtained. The scientific quality was assessed by the Quality Assessment Tool For Quantitative Studies. The studies analyzed revealed functional improvements associated with psychomotor intervention. However, they are predominantly performed with the elderly population, in an institutional context, and using evaluation instruments that aren't validated for the Portuguese population. In this way, more research is needed for the establishment of scientific research standards, and for a clearer characterization of therapeutic practice, in terms of methodologies used, age groups and intervention contexts.

RÉSUMÉ

Un des futurs objectifs plus importants pour la conceptualisation de la psychomotricité comme science est l'investigation scientifique qui, à son tour, aidera le développement d'identité professionnelle. L'étude présentée vise la réalisation d'une révision systématique sur la thérapie psychomotrice au Portugal, à travers d'une recherche d'études de contenu pratique et national à partir des mêmes sources de données. Parmi les 5920 études trouvées sous-jacents au thème en question, seulement 20 se sont montrées passables d'être considérées dans l'élaboration de cette révision, y compris les données explicites sur les participants, procédures, instruments d'évaluation utilisés, analyse statistique et les informations principales obtenues. La qualité scientifique a été évaluée par l'échelle Quality Assessment Tool For Quantitative Studies. Les études analysées révèlent des améliorations fonctionnelles associées à une intervention psychomotrice. Toutefois, elles sont essentiellement effectuées avec les populations plus âgées, dans un contexte institutionnel, en utilisant des instruments d'évaluation qui, majoritairement, ne sont pas validés pour la population portugaise. Ainsi, d'autres études sont nécessaires avec plus de rigueur scientifique, aussi bien qu'une caractérisation plus rigoureuse de la pratique thérapeutique, à savoir, concernant les méthodologies utilisées, étendue à toutes les tranches d'âge et contextes d'intervention.

PALAVRAS-CHAVE

Intervenção Psicomotora; Psicomotricidade; Portugal; Revisão Sistemática.

KEYWORDS

Psychomotor Therapy; Psychomotor Intervention; Psychomotricity; Portugal; Systematic Review.

MOTS-CLÉS

Thérapie Psychomotrice; Intervention Psychomotrice; Psychomotricité; Portugal; Révision Systématique.

A avaliação psicomotora em Portugal: Uma Revisão Sistemática

Ana Cláudia Dinis, Vera Alves, Ana Margarida Silva, Carolina Rebocho, Teresa Sarreira & Sofia Santos

RESUMO

A avaliação psicomotora é fundamental para a intervenção psicomotora, pois permite uma medição de resultados, uma análise dos efeitos da sua intervenção possibilitando, ainda, uma discussão fundamentada entre técnicos. A nível nacional a investigação na área da reabilitação psicomotora parece ter aumentado na última década pelo que esta revisão sistemática procura analisar a avaliação psicomotora concretizada em Portugal, identificando os instrumentos de avaliação utilizados bem como as suas propriedades psicométricas. Para este efeito, foram utilizados como modelos de referência os critérios sugeridos pelo Centro Cochrane, selecionadas publicações sem restrições temporais, e após estabelecidos os critérios de inclusão e exclusão foram extraídos 20 artigos de um total de 26, que constituíram assim, a amostra do estudo. Através da análise dos estudos selecionados, constatou-se que existe uma escassez de instrumentos psicomotores validados para diferentes faixas etárias e com/sem perturbações de desenvolvimento na população portuguesa. A população-alvo da maioria dos instrumentos validados para a população portuguesa são indivíduos com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental e idosos (com e sem demência), destacando-se o Exame Gerontopsicomotor. Com base nos resultados encontrados, recomendam-se mais investigações na área, com desenhos experimentais rigorosos, de modo a sustentar a prática profissional do psicomotricista.

ABSTRACT

Psychomotor evaluation is the basis of a psychomotor intervention, allowing results measurement, intervention effectiveness' monitoring and a discussion grounded among psychomotor therapists. For this purpose, were used as reference models the criteria suggested by Cochrane Centre and selected publications without temporal restrictions. After the establishment of both inclusion and exclusion criteria were extracted 20 studies (of a total of 26 previous documents) used as sample in this study. Through the analysis of the selected studies, it was verified that there is a shortage of validated psychomotor instruments for different age groups with and without developmental disorders. The target-population of most instruments validated for the Portuguese populations are individuals: or with Intellectual and Developmental Disabilities or elderly (with and without dementia). Based on results, more research is suggested with more rigorous experimental designs, in order to sustain the professional practice of the psychomotricist.

RÉSUMÉ

Le but de cet article est une revue systématique de la littérature sur l'évaluation psychomotrice au Portugal, puisque la littérature révèle que l'évaluation psychomotrice est très importante et permet une mesure des résultats, une analyse des effets de l'intervention et une discussion entre thérapeutes. Pour ce faire, nous avons utilisé les modèles de référence et les critères proposés par Cochrane et certaines publications sans restrictions temporelles, et après l'établissement des critères d'inclusion et d'exclusion ont été extraits 20 études (sur un total de 26 documents précédents) utilisées comme échantillon dans cette étude. Grâce à l'analyse des études sélectionnées, il a été vérifié qu'il existe trop peu d'instruments psychomoteurs validés pour différents groupes d'âge et avec / sans troubles du développement dans la population portugaise. La population cible de la plupart des instruments validés pour la population portugaise sont les personnes ayant une déficience intellectuelle et développementale et les personnes âgées (avec et sans démence). Sur la base de ces études, il a été possible de recommander des études plus poussées dans la région avec des modèles expérimentaux rigoureux, afin de soutenir la pratique professionnelle du psychomotricien.

PALAVRAS-CHAVE

Avaliação Psicomotora, Revisão Sistemática, Reabilitação Psicomotora, Terapia Psicomotora, Psicomotricidade, Instrumentos Psicomotores

KEYWORD

Psychomotor Evaluation, Systematic Review, Psychomotor Rehabilitation, Psychomotor Therapy, Psychomotricity , Psychomotor Instruments

MOTS-CLÉ

Évaluation Psychomotrice, Revue Systématique, Rééducation Psychomotrice, Thérapie Psychomotrice, Psychomotricité, Instruments d'évaluation Psychomoteur

Move to be!: A participação portuguesa no programa PMT Summer School 2016

Fábio Fernandes, Gonçalo Azevedo, Maria Inês Paes de Faria & Maria Margarida Frade

RESUMO

O presente artigo pretende descrever a experiência cultural e académica dos nove estudantes de Reabilitação Psicomotora da Faculdade de Motricidade Humana (FMH) da Universidade de Lisboa (ULisboa) no programa PMT Summer School 2016, decorrido na Windesheim, University of Applied Sciences, na cidade de Zwolle (Holanda). Organizado anualmente desde 2010, este evento conta com a participação de alunos portugueses, franceses, dinamarqueses, holandeses, suíços e belgas, provenientes das várias licenciaturas europeias em psicomotricidade. Esta edição teve como tema “Move to be!” e abordava a visão do modelo biopsicossocial (OMS, 2004), tendo sido composto por vários dias de workshops, acerca de métodos de intervenção baseados em mindfulness, physical percussion, Work Alliance, sistema Laban, Watsu, Rohnrad e Senso Relaxation. E, uma vez que o Fórum Europeu de Psicomotricidade pretende mostrar abertura às ideias dos diferentes países sem que os mesmos percam a sua própria identidade, promovendo um sentido de unidade entre estudantes e profissionais, e respeitando as diferenças culturais de cada país na sua visão sobre a terapia psicomotora (EFP, s.d.), o programa Summer School foi uma experiência académica e cultural de enriquecimento pessoal, que nos ajuda a construir progressivamente o futuro da nossa realidade científica e profissional.

ABSTRACT

This article aims to describe the cultural and academic experience of the nine students of Psychomotor Rehabilitation of the Human Motricity Faculty (FMH) of the University of Lisbon (ULisboa) in the PMT Summer School 2016 program, held at Windesheim, University of Applied Sciences, in the city of Zwolle (Netherlands). Organized annually since 2010, this event is attended by Portuguese, French, Danish, Dutch, Swiss and Belgian students, from the various European schools that teach psychomotricity. This year's theme was "Move to be!" and addressed the vision of the biopsychosocial model (WHO, 2004). The PMT was composed of several days of workshops, about methods of intervention based on mindfulness, physical percussion, Work Alliance, Laban system, Watsu, Rohnrad and Sensory Relaxation. and since the European Psychomotricity Forum aims to show openness to the ideas of different countries without losing their own identity, promoting a sense of unity between students and professionals, and respecting the cultural differences of each country in its vision on psychomotor therapy (EFP, sd), the Summer School program was an academic and cultural experience of personal enrichment that helps us progressively build the future of our scientific and professional reality.

RÉSUMÉ

Cet article a été écrit dans le but de décrire l'expérience culturelle et académique des neuf étudiants dans le secteur de la Réhabilitation Psychomotrice à la Faculdade de Motricidade Humana (FMH) de l'Université de Lisbonne (ULisboa) dans le programme scolaire d'été du PMT en 2016, ainsi qu'à Windesheim, l'université de Sciences Appliquées dans la ville de Zwolle (Pays-Bas). Organisé chaque année depuis 2010, cet événement est mené par des étudiants portugais, français, danois, néerlandais, suisses et belges depuis des écoles européennes variées et dispersées qui enseignent la psychomotricité. Cette année, le thème était « Move to be! ». Cela visait un modèle biopsychosocial (WHO, 2004). Le PMT était composé de plusieurs jours en ateliers, à propos des méthodes d'intervention (dont la pleine conscience, les percussions physiques, l'alliance du travail, le système Laban, Watsu, Rohnrad et Sensory Relaxation). Le forum de psychomotricité européen vise à montrer l'ouverture des idées de différents pays sans pour autant perdre leur propre identité, en promouvant un sens de l'unité entre les étudiants et les professionnels et en respectant les différences culturelles de chaque pays dans cette vision de thérapie psychomotrice (EFP, s.d.). Le programme scolaire d'été était une expérience académique et culturelle d'un enrichissement personnel qui nous aide aujourd'hui progressivement à bâtir le futur de notre réalité scientifique et professionnelle.

PALAVRAS-CHAVE

PMT Summer School; Move to Be; Zwolle; Terapia Psicomotora; Modelo Biopsicossocial

KEYWORDS

PMT Summer School; Move to Be; Zwolle; Psychomotor Therapy; Biopsychosocial Model

MOTS-CLÉS

PMT école d'été; Move to be; Zwolle; Thérapie Psychomotrice; Modèle bio-psychosocial

ISSN: 1645-748X

A Psicomotricidade • número 20 • 2017 • Revista da Associação Portuguesa de Psicomotricidade