

A Psicomotricidade

2018



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE



21



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA *de*
PSICOMOTRICIDADE

Coordenação e Administração de Edição

APP - Associação Portuguesa de Psicomotricidade

Faculdade de Motricidade Humana

Estrada da Costa

1499-002 Cruz Quebrada

<http://www.appsicomotricidade.pt>

ISSN: 1645-748X

Periodicidade: Anual



Ficha Técnica

Editor-Chefe

Sofia Santos

Nova Equipa Editorial

Ana Rita Bodas, Joana Jorge de Carvalho, Ana Morais & Adriana Frazão

Comissão Científica

Adriana Gehres (Portugal – Instituto Piaget - Viseu)

Ana Rodrigues (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Andreia Castro (Portugal – Universidade Fernando Pessoa)

Celeste Simões (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Klaus Fischer (Alemanha – Faculdade de Educação Especial / Departamento de Educação Motora e Terapia pelo Movimento)

Jean Michel Albaret (França – Institut de Formation en Psychomotricité, Faculté de Médecine Rangueil)

Jorge Fernandes (Portugal – Universidade de Évora)

Juan Garcia Nunez (Espanha - CITAP)

Juan Milla (Uruguai – Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de la República)

Lone Frimodt (Dinamarca – Presidente do Fórum Europeu de Psicomotricidade)

Luzia Lima (Portugal – Instituto Piaget - Almada)

Pascal Bourger (França – Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice et de Relaxation)

Paula Mota (Portugal – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)

Pedro Morato (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Ruud Boscher (Holanda – Universidade Livre de Amesterdão)

Rui Martins (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana / Universidade Técnica de Lisboa)

Vítor Cruz (Portugal – Faculdade de Motricidade Humana /Universidade Técnica de Lisboa)

Vítor da Fonseca (Portugal)



SUMÁRIO

<i>EDITORIAL</i>	8
<i>Sofia Santos</i>	
<i>EDITORIAL</i>	10
<i>Ana Rita Bodas, Joana Jorge de Carvalho, Ana Moraes & Adriana Frazão</i>	
<i>O ENVELHECIMENTO PSICOMOTOR NA DIFICULDADE INTELLECTUAL E DESENVOLVIMENTAL EM PORTUGAL: REVISÃO SISTEMÁTICA</i>	11
<i>Catarina Barros, Diana Casado, Inês Paes de Faria, Maria Batista, Raquel Vieira & Sofia Santos</i>	
<i>INTERVENÇÃO PSICOMOTORA EM MEIO AQUÁTICO NA POPULAÇÃO PORTUGUESA COM PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO UMA REVISÃO SISTEMÁTICA</i>	31
<i>Ana Silvano, Jorge Mendes, Márcia Brás, Patrícia Pires & Sofia Santos</i>	
<i>A PROFICIÊNCIA MOTORA DE ADULTOS COM DIFICULDADE INTELLECTUAL E DESENVOLVIMENTAL: ESTUDO DE CASO</i>	49
<i>João Ribeiro, Alexandra Pragosa & Sofia Santos</i>	
<i>ANÁLISE DE CONTEÚDO – DAS CONCEÇÕES AOS PROCEDIMENTOS</i>	73
<i>Maria Martins, António Rodrigues, Marcos Onofre & João Costa</i>	
<i>REABILITAÇÃO PSICOMOTORA EM FRANÇA: UMA EXPERIÊNCIA DE ERASMUS</i>	89
<i>Pedro Peres</i>	

O ENVELHECIMENTO PSICOMOTOR NA DIFICULDADE INTELECTUAL E DESENVOLVIMENTAL EM PORTUGAL: REVISÃO SISTEMÁTICA

Catarina Barros, Diana Casado, Inês Paes de Faria, Maria Batista, Raquel Vieira & Sofia Santos

RESUMO

O aumento da população idosa é uma realidade nacional, que se aplica também às pessoas com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais (DID), originando um novo subgrupo populacional – a população idosa com DID, com novos desafios à investigação e intervenção psicomotora. Apesar deste aumento demográfico constata-se a ainda segmentação dos serviços e apoios (para as pessoas com DID e para os idosos) que pode ser justificada pelo escasso conhecimento sobre suas características e necessidades. Esta realidade é igualmente verificada na intervenção psicomotora sendo necessário, para uma maior eficácia neste âmbito, repensar o seu contributo na provisão dos apoios a esta população. Neste sentido, e para compreender o estado de arte sobre o processo de envelhecimento das pessoas com DID a nível nacional, procedeu-se a uma revisão sistemática sobre as competências psicomotoras dos idosos com DID. Para este efeito, foi concretizada uma pesquisa de publicações na área, tendo sido aceites todos os estudos que se relacionavam com o tema, incluindo a avaliação ou intervenção psicomotora com idosos com DID. Da análise e comparação

dos três artigos selecionados, foi possível constatar a ainda escassez de evidências científicas, denotando-se que os artigos encontrados reportam-se a estudos que utilizam o Exame Geronto-Psicomotor (EGP) e a checklist de atividade física para a avaliação das competências psicomotoras de idosos com DID. Os resultados encontrados reforçam a importância de se continuar a aprofundar este tema do ponto de vista da investigação para boas práticas contextualizadas num modelo concetual validado.

ABSTRACT

The increase of the elderly population in Portugal is also being applied to people with intellectual and developmental disabilities (IDD). This new subgroup elderly with IDD, creates new challenges to psychomotor evaluation and intervention, as well in research. Despite this demographic increase, the segmentation of services and supports (for people with IDD and for the elderly people) is still evident, given the lack of knowledge about the characteristics and needs of these people, which leads to the emergence of a (re)thinking about the supports provision, as the psychomotor therapy. Regarding this and aiming to understand the state of the art about the psychomotor aging process of people with IDD in Portugal, a systematic review was done. For this purpose, an intensive research of publications in the area was made. All national studies related to the ageing process of persons with IDD was used. From the analysis and comparison of the three articles selected, was possible to verify the still scarce scientific evidence, noticing that the articles found use as evaluation instruments the Portuguese version of Examen Gerontopsychomoteur (EGP) and a psychomotor checklist specifically elaborated for the group of participants. Results reinforce the importance of continuing to deepen this topic from the point of view of research for better and validated practices within a validated conceptual model.

RÉSUMÉ

Les caractéristiques du vieillissement psychomoteur des individus présentant un handicap intellectuel et physique avec les plus récentes considérations de l'importance du vieillissement actif pour promouvoir la qualité de vie, crée un nouveau sous-groupe social – des aînés avec un handicap intellectuel et développemental- avec comme double objectif la recherche et l'intervention. Ces nouveaux challenges pointent la nécessité de revoir le contexte et les caractéristiques de l'intervention et l'institutionnalisation des individus avec un handicap intellectuel et physique ou d'autres handicaps.

Donc, pour essayer de comprendre comment le vieillissement agit sur les Portugais, une étude systémique a été réalisée sur le vieillissement psychomoteur des personnes avec un handicap intellectuel et développemental grâce à des articles de rassemblement nationaux et des recherches basées selon une série de critères (à inclure ou exclure) et seulement prendre en considération ceux qui ont respecté l'ensemble des critères de la recherche. Grâce aux analyses des articles sélectionnés, les résultats sont controversés, comme les données divergent au regard des deux articles au regard de l'instrument d'évaluation EGP et les données divergent au regard de l'étude qui a été utilisée pour lister l'activité motrice entre les deux études. Les résultats pointent cependant la lutte entre les domaines psychomoteurs et cognitifs pour les personnes âgées avec un handicap intellectuel et développemental. Cette revue systémique révèle un manque national de recherche dans ce domaine qui s'ajoute à l'importance de la perception et la compréhension des individus qui présentent les mêmes caractéristiques, qui ont des besoins et des droits comme tout le monde. Il faut considérer le besoin d'adaptation et d'aide comme fondamental pour les activités, la fonctionnalité et la qualité de vie.

PALAVRAS-CHAVE

Envelhecimento Psicomotor, Idosos com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental, Reabilitação Psicomotora, Revisão Sistemática.

KEYWORDS

Psychomotor ageing, Elders with Intellectual and Developmental Disability, Psychomotor Therapy, Systematic Review.

MOTS-CLÉ

Vieillissement psychomoteur, personnes âgées avec handicap intellectuel et physique, thérapie psychomotrice, étude systémique.

INTERVENÇÃO PSICOMOTORA EM MEIO AQUÁTICO NA POPULAÇÃO PORTUGUESA COM PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Ana Silvano, Jorge Mendes, Márcia Brás, Patrícia Pires & Sofia Santos

RESUMO

Esta revisão sistemática aborda estudos publicados na área da Intervenção Psicomotora em Meio Aquático portuguesa a nível nacional, de modo a compreender quais os seus benefícios e estratégias, uma vez que a intervenção psicomotora no meio aquático parece promover o transfer das aquisições ao nível da consciência corporal, autoestima, autonomia, competências psicossociais, habilidades motoras com repercussões positivas na qualidade de vida. Para tal, foram utilizados como modelos de referência os critérios da escala PEDro, e, após a seleção da literatura, com base nos critérios de elegibilidade estabelecidos foram selecionados 23, que constituíram a nossa amostra. Pela análise dos estudos selecionados, constatou-se que o meio aquático apresenta características benéficas para o desenvolvimento das habilidades e competências psicomotoras, sociais e adaptativas dos indivíduos. As estratégias mais recorrentes são a adaptação das atividades às características e necessidades do indivíduo, instruções simples e assertivas, e a demonstração. Uma das conclusões passa pela escassez de estudos mais robustos e que ofereçam fortes evidências dos benefícios da intervenção psicomotora em meio aquático, pelo que se sugere mais investigações na área e com diferentes populações.

ABSTRACT

This systematic review aims to analyse the Psychomotor Intervention in Aquatic Environment, in order to know main benefits and best strategies. Psychomotor intervention in the water seems to promote the transfer of the acquisitions at the level of body notion, self-esteem, autonomy, psychosocial competences and motor skills with (positive) consequences in quality of life. For this purpose, was used, as reference model, the criteria suggested by PEDro scale. After the establishment of the eligibility criteria, were extracted 23 studies used as sample in this study. Psychomotor intervention in aquatic environment seems to be valuable to a person centred-plan focused on the development of psychomotor, social and adaptive skills. The most frequent strategies are activities' adaptation according to the characteristics and needs of the person, simple and assertive instructions, and demonstration. There is a lack of evidence-based psychomotor practice and performance-based measurement. Implications and recommendations for research are presented.

RÉSUMÉ

Cette revue systématique, aborde des études publiées dans le domaine de l'intervention psychomotrice portugaise dans l'environnement aquatique portugais, afin de comprendre ses avantages et stratégies, une fois que l'intervention psychomotrice dans le milieu aquatique semble favoriser le transfert des acquis vers la conscience corporelle, l'estime de soi, l'autonomie, les compétences psychosociales, la motricité avec des répercussions positives sur la qualité de vie. Pour cela, ont été utilisés comme modèles de référence les critères de l'échelle PEDro et, après sélection de la littérature, sur base de critères d'éligibilité établis, ont été retirés 23, qui constituait notre échantillon. Sur base de l'analyse des études sélectionnées, il a été vérifié que le milieu aquatique présente des caractéristiques bénéfiques pour le développement des aptitudes et des compétences psychomotrices, sociales et adaptatives des individus. Les stratégies les plus récurrentes sont l'adaptation des activités aux caractéristiques et aux besoins de l'individu, des instructions simples et affirmées, et la démonstration. Une des conclusions est la pénurie d'études plus robustes qui offrent des preuves solides des avantages de l'intervention psychomotrice dans l'environnement aquatique, suggérant des recherches supplémentaires dans la région et avec différentes populations.

PALAVRAS-CHAVE

Intervenção Psicomotora, Meio Aquático, Competências Psicomotoras, Perturbações do Desenvolvimento Revisão Sistemática.

KEY-WORDS

Psychomotor Therapy, Aquatic Environment, Psychomotor Skills, Developmental Disorders Strategies.

MOTS-CLÉ

Psychomotricité, Environnement aquatique, Compétences psychomotrices, Stratégies de troubles du développement.

A PROFICIÊNCIA MOTORA DE ADULTOS COM DIFICULDADE INTELECTUAL E DESENVOLVIMENTAL: ESTUDO DE CASO

João Ribeiro, Alexandra Pragosa & Sofia Santos

RESUMO

Adultos com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais (DID) tendem a apresentar um perfil motor inferior aos seus pares típicos, com impacto no funcionamento independente e participação social. No âmbito da atividade profissional do psicomotricista é fundamental uma avaliação global e compreensiva do desempenho motor para a estruturação de programas adequados para o ajustamento às exigências práticas diárias. O objetivo deste artigo é analisar os efeitos de um programa psicomotor ao nível da proficiência motora de dois adultos com DID, entre os 30 e os 54 anos, ambos do género feminino. A versão reduzida do Teste de Proficiência Motora de Bruininks e Oseretsky-2 foi aplicada em três momentos distintos: baseline, após o término do programa e um mês depois para posterior comparação. Os resultados obtidos na avaliação baseline permitiram o estabelecimento dos objetivos a de intervenção, e a planificação do programa psicomotor, de 4 meses, centrado nas características e interesses das participantes. Os dados obtidos demonstram que a intervenção psicomotora obteve benefícios em grande parte dos itens avaliados, visível através dos valores finais superiores aos iniciais. A intervenção psicomotora parece poder promover a proficiência motora de pessoas com DID, possibilitando mais autonomia na vida diária.

ABSTRACT

Adults with intellectual and developmental disabilities (IDD) often display a worse motor profile than their typical peers. The psychomotor therapist needs a global and comprehensive assessment of motor performance for more adequate person-centred programs, aiming the adjustment to daily life. This article goal' aimed to analyze the effects of a psychomotor intervention program at the level of motor proficiency of two adults with IDD, of 30 and 54 years-old, both females. The short form of the second version of the Bruininks-Oseretsky Motor Proficiency Test was applied in three different moments: baseline, after the program implementation and one month later, to evaluate the level of retention. The data obtained demonstrate that the psychomotor intervention reached benefits in most of the evaluated items, visible through the final results superior than the initial ones. Psychomotor intervention promotes the motor proficiency of people with DID, thus allowing a greater autonomy in the tasks of daily living. More research in area is needed.

RÉSUMÉ

Les adultes avec une déficience intellectuelle et de développement (DID) affichent souvent un profil moteur plus mauvais que leurs pairs typiques. Le thérapeute psychomoteur a besoin d'une évaluation globale de la performance motrice pour des programmes centrés sur la personne plus adéquats, visant l'adaptation à la vie quotidienne. Cet article vise à analyser les effets d'un programme d'intervention psychomoteur au niveau de la motricité de deux femmes adultes atteints de DID, âgés de 30 et 54 ans. La forme abrégée de la deuxième version du test de compétence motrice Bruininks-Oseretsky a été appliquée à trois moments différents: le niveau de base, après la mise en œuvre du programme et un mois plus tard, pour évaluer le niveau de rétention. Les données obtenues démontrent que l'intervention psychomotrice a atteint des bénéfices dans la plupart des items évalués, visibles à travers les résultats finaux supérieurs aux résultats initiaux. L'intervention psychomotrice favorise la maîtrise motrice des personnes atteintes de DID, permettant ainsi une plus grande autonomie dans les tâches de la vie quotidienne. Plus de recherche dans le domaine est nécessaire.

PALAVRAS-CHAVE

Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental, Intervenção Psicomotora, Proficiência Motora, Teste de Proficiência Motora de Bruininks e Oseretsky-2, Qualidade de Vida.

KEYWORDS

Intellectual and Developmental Disabilities, Psychomotor Intervention, Motor Proficiency, Bruininks-Oseretsky Test, Quality of Life.

MOTS-CLÉ

Déficiences Intellectuelles et du Développement, Intervention Psychomoteur, Maîtrise Moteur, Test Bruininks-Oseretsky-2, Qualité de Vie.

ANÁLISE DE CONTEÚDO – DAS CONCEÇÕES AOS PROCEDIMENTOS

Maria Martins, António Rodrigues, Marcos Onofre & João Costa

RESUMO

Nos últimos anos, em Portugal, em particular na investigação específica no âmbito da Educação Especial e Reabilitação, temos assistido ao aumento da produção científica com recurso à utilização de metodologias qualitativas e, conseqüentemente, a recorrerem a técnicas de análise de dados que melhor se adequam à utilização das técnicas de recolha de dados mais utilizadas naquelas metodologias (e.g.: entrevistas). Com o presente trabalho pretendemos contribuir para clarificar modos de operacionalização dos processos de análise dos dados, em particular utilizando a análise de conteúdo. Para este efeito recorreremos à utilização de uma entrevista a um psicomotricista ilustrando o processo qualitativo da análise de dados. Numa primeira fase, efetuamos o enquadramento da análise de dados em pesquisas empíricas que recorrem à técnica de análise de conteúdo. Seguidamente elaboramos uma proposta dos procedimentos a implementar para a realização de análise de conteúdo clarificando as suas diferentes fases: i) recolha de dados, ii) preparação dos dados para análise, iii) codificação dos dados. Nesta última fase reportamo-nos a diferentes etapas:

i) a leitura flutuante, ii) a codificação preliminar, iii) a criação de códigos, iv) a agregação de códigos, v) o ajuste da codificação, e a vi) definição de (sub)temas. Finalizamos com o realce de aspetos que consideramos relevantes para a garantia de uma análise de conteúdo que seja o garante das características de veracidade e credibilidade.

ABSTRACT

In recent years, in Portugal, and particularly in the Special Education and Rehabilitation field, the scientific production through qualitative methods and, consequently, using data analysis techniques appropriate to the collected data within these methods (e.g.: interview), has been increasing. The purpose of this work was to contribute to clarify the data analysis process, focusing on content analysis. For this, we use an interview to a psychomotricity professional to illustrate the qualitative data analysis process. In a first phase, we situate the data analysis framework in empirical research using content analysis. Secondly, we elaborate a proposal of the content analysis procedures, clarifying its different stages: i) data collection, ii) data preparation for analysis, and iii) data analysis through coding. In this last stage, we refer to the different steps of: i) fluctuant reading, ii) preliminary coding, iii) code creation, iv) code aggregation, v) coding adjustment, and vi) definition of (sub) themes. We conclude with the highlight of the aspects deemed relevant to ensure that the content analysis sustains the characteristics of trustworthiness and credibility.

RÉSUMÉ

Ces dernières années, au Portugal, en particulier dans le domaine de la recherche spécifique dans le domaine de l'éducation spécial et réhabilitation, nous avons constaté une augmentation de la production scientifique qui recourt aux méthodologies qualitatives et, par conséquent, à l'analyse des données qui correspond le mieux à l'utilisation des techniques de collecte de données les plus utilisées dans ces méthodologies (e.g. entretiens). Avec ce travail nous avons l'intention d'aider à clarifier les moyens d'opérationnaliser les processus d'analyse des données, en particulier à l'aide de l'analyse de contenu. À cette fin, nous avons recours à l'utilisation d'une entrevue avec un psychomotriciste illustrant le processus qualitatif de l'analyse des données. Dans la première phase, nous avons effectué le cadre d'analyse des données dans la recherche empirique qui recourt à la technique d'analyse de contenu. Ensuite, nous élaborons

une proposition pour que les procédures soient mises en œuvre pour effectuer l'analyse de contenu en clarifiant ses différentes phases : i) la collecte de données, ii) la préparation des données pour l'analyse, et iii) le codage des données. Dans cette dernière phase, nous rendons compte à différentes étapes: i) la lecture flottante, ii) le codage préliminaire, iii) la création de codes, iv) L'agrégation des codes, v) L'ajustement du codage, et la vi) définition des (sous) thèmes. Nous finalisons avec l'amélioration des aspects que nous considérons pertinents à l'assurance d'une analyse de contenu qui est la garantie des caractéristiques de la véracité et la crédibilité.

PALAVRAS-CHAVE

Análise de Dados, Análise Qualitativa, Análise de Conteúdo, Codificação, Psicomotricidade.

KEYWORDS

Data Analysis, Qualitative Analysis, Content Analysis, Coding, Psychomotricity.

MOTS-CLÉS

Analyse des Données, Analyse Qualitatif, Analyse de Contenu, Codage, Psychomotricité.

REABILITAÇÃO PSICOMOTORA EM FRANÇA: UMA EXPERIÊNCIA DE ERASMUS

Pedro Peres

À Estelle et Vincent

RESUMO

Este artigo tem como objetivo descrever a experiência vivenciada no âmbito do 3º ano da licenciatura de Reabilitação Psicomotora da Faculdade de Motricidade Humana, ao abrigo do programa Erasmus, no *Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice* (ISRP). Neste sentido, descreve-se todo o processo, desde a tomada de decisão e seus fatores, até ao apoio académico nas duas instituições, passando pela oportunidade de estágio no *Cabinet Paramédical Grand Siècle – Versailles*. Realçam-se as boas relações institucionais e pessoais entre orientadores académicos, o seu acompanhamento e apoio na integração do aluno, facilitada por colegas, professores e funcionários da instituição de acolhimento. A reflexão sobre as semelhanças, diferenças e complementaridades das duas formações terminará este artigo.

ABSTRACT

This article aims to describe the experience of the third year of Psychomotor Rehabilitation of the Faculty of Human Mobility under the Erasmus program at the *Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice (ISRP)*, Paris. The whole process is described, from the decision-making and its factors, to the academic support in both institutions, through the opportunity of internship in the *Cabinet Paramédical Grand Siècle - Versailles*. Good institutional and personal relationships between academic counselors, their accompaniment and support in student integration, facilitated by colleagues, teachers and staff of the host institution are highlighted. The reflection on the similarities, differences and complementarities of the two formations will end this article.

RÉSUMÉ

Cet article vise à décrire l'expérience vécue au cours de la troisième année de la licence en Réhabilitation Psychomotrice de la Faculté de Motricité Humaine dans le cadre du programme Erasmus à l'*Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice (ISRP)*. En ce sens, l'ensemble du processus est décrit, dès le début de la prise de décision et de ses facteurs, jusqu'au soutien apporté par les deux institutions, en passant par l'opportunité d'un stage au *Cabinet Paramédical Grand Siècle - Versailles*. Les bonnes relations institutionnelles et personnelles entre les conseillers académiques, leur accompagnement et leur soutien dans l'intégration de l'élève, facilitée par les collègues, les enseignants et le personnel de l'institution d'accueil sont mis en évidence. La réflexion sur les similitudes, les différences et les complémentarités des deux formations mettra fin à cet article.

PALAVRAS-CHAVES

Psicomotricidade, Programa Erasmus, Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice, Faculdade de Motricidade Humana

KEYWORDS

Psychomotricity, Erasmus, Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice, Faculty of Human Kinetics

MOTS-CLÉ

Psicomotricité, Erasmus, Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice, Faculté de Motricité Humaine

ISSN: 1645-748X

A Psicomotricidade • número 21 • 2018 • Revista da Associação Portuguesa de Psicomotricidade