

INTERVENÇÃO NOS PROBLEMAS DE COMPORTEAMENTO

O Modelo das
Soluções
Colaborativas
como proposta
integradora

FORMAÇÃO APP
2023

#soupsicomotricista
#somospsicomotricistas

Módulo 1

Objetivo Geral

› Sensibilizar para a compreensão integradora dos problemas de comportamento na infância e adolescência.

Objetivos Específicos

› Ser capaz de reconhecer e refletir de forma integrada sobre os problemas de comportamento na infância e adolescência.

Conteúdos Programáticos

› Introdução: Problemas de Comportamento – Comportamen-

tos difíceis no desenvolvimento típico, sua expressão e significado.

› Comportamento Desviante: definição, teorias e critérios orientadores para a definição de desvio.

› Comportamento Disruptivo e Perturbações do Neurodesenvolvimento.

› Comportamento Disruptivo e Problemas de Saúde Mental.

› Compreender os “problemas de comportamento”, o conceito de Perfil de Funcionamento e sua utilidade na avaliação e intervenção.

Módulo 3

Objetivo Geral

› Conhecer o Modelo das Soluções Colaborativas como proposta integradora de intervenção.

Objetivos Específicos

› Ser capaz de aplicar os princípios do Modelo das Soluções Colaborativas a processos de avaliação e intervenção.

› Ser capaz de utilizar instrumen-

tos específicos de avaliação no âmbito do Mod. das Soluções Colaborativas.

Conteúdos Programáticos

› Problemas de Comportamento; Diferentes Abordagens de Intervenção.

› O Modelo das Soluções Colaborativas; Enquadramento, Suporte Teórico e Avaliação (ALSUP)

Outras Informações Os participantes podem ter ou não experiência de trabalho com crianças e adolescentes com problemas de comportamento. No caso de já trabalharem com estas populações será da maior utilidade poderem trazer os seus próprios casos para discussão e treino no decorrer do curso.

Módulo 2

Objetivo Geral

› Conhecer diferentes modelos teóricos e abordagens interventivas nos problemas de comportamento.

Objetivos Específicos

› Ser capaz de tomar decisões de intervenção relativamente ao tipo de abordagem a utilizar na prática em função dos problemas de comportamento e do perfil de funcionamento de cada criança/jovem.

› Ser capaz de elaborar um Perfil de Funcionamento a partir de processos de avaliação de forma a estabelecer um projeto de intervenção.

Conteúdos Programáticos

› Avaliação dos Problemas de Comportamento – Observação e Identificação (Escala e questionários), abordagem no âmbito da entrevista clínica.

Módulo 4

Objetivo Geral

› Conhecer o Modelo das Soluções Colaborativas como proposta integradora de intervenção (cont.).

Objetivos Específicos

› Saber utilizar diferentes estratégias no âmbito do modelo das soluções colaborativas.

Conteúdos Programáticos

› O Modelo das Soluções Colaborativas – Intervenções e Treino Prático

em Role Playing.

Consolidação dos Conhecimentos

› Será efetuado no decorrer do curso a consolidação das aprendizagens realizadas a partir de um estudo de caso que os participantes deverão ir construindo conforme a aplicação teórico-prática dos conteúdos. No final do curso cada participante poderá elaborar um relatório crítico sobre o que consideram ter adquirido com este curso.

INSCRIÇÕES | Destinatários Psicomotricistas (profissionais e estudantes)

Por Módulo

Sócios Provisórios | 60€

Sócios Efetivos | 80€

Não Sócios | 125€

Curso Completo* (-25%)

Sócios Provisórios | 180€

Sócios Efetivos | 240€

Não Sócios | 375€

Módulo 1 ONLINE

23 e 24 de Janeiro

Segunda-feira | 19:00-22:00

Terça-feira | 19:00-22:00

Módulo 2

ONLINE

28 de Janeiro

Sábado | 10:00-17:30

Módulo 3 ONLINE

6 e 7 de Fevereiro

Segunda-feira | 19:00-22:00

Terça-feira | 19:00-22:00

Módulo 4

ONLINE

11 de Fevereiro

Sábado | 10:00-17:30

* Se pretender adquirir o curso completo fazendo o pagamento do valor em 3 prestações adquira o Módulo 1 e envie um email para geral@appsicomotricidade.pt a solicitar instruções para o pagamento do restante valor.



FORMADORA | Prof. Doutora Ana Rodrigues

Professora Auxiliar na Faculdade de Motricidade Humana. Formadora acreditada para a área das Perturbações do Desenvolvimento pelo Conselho de Formação Contínua, pela DGERT e pela Ordem dos Psicólogos. Frequência do 5º ano de Psicologia Clínica, na área cognitivo-comportamental. Atividade clínica em Educação Especial e Reabilitação e Intervenção Psicomotora no Pin - Progresso Infantil (até Julho de 2020). Membro da Direção do Centro Doutor João dos Santos - a Casa da Praia (IPSS) e da Capiti. Membro fundador da Sociedade Portuguesa de Déficit de Atenção.

› <https://www.linkedin.com/in/ana-rodrigues-01aba715/>

› https://www.researchgate.net/profile/Ana_Rodrigues13