

A Psicomotricidade



N.º 22

2019

Publicado por:



ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA de
PSICOMOTRICIDADE

FICHA TÉCNICA

Coordenação e Administração de Edição

APP - Associação Portuguesa de Psicomotricidade
Faculdade de Motricidade Humana
Estrada da Costa
1499-002 Cruz Quebrada
<http://www.appsicomotricidade.pt>

ISSN

1645-748X

Periodicidade

Anual

Editor-Chefe

Ana Rita Bodas

Equipa Editorial

Joana Jorge de Carvalho, Ana Morais & Adriana Frazão

SUMÁRIO

- 3 Editorial
Ana Rita Bodas
- 4 **ARTIGO** Desempenho psicomotor de crianças com perturbação do espectro do autismo
Alexandra Paulo, Andreia Rodrigues, Carolina Ferreira, Nídia Amorim e Sofia Santos
- 19 **ARTIGO** Os interesses socioculturais dos estudantes de reabilitação psicomotora em função do género, ano de escolaridade e nível económico
Ana Vicente, Stéphanie Pereira, Vanessa Coimbra, Sofia Santos, Giulia Balboni
- 32 **ARTIGO** Intervenção psicomotora numa criança com patologia limite: estudo de caso
Beatriz Grilo e Gabriela Almeida
- 39 **ARTIGO** Intervenção psicomotora com uma criança com perturbação do espectro do autismo: um estudo de caso
Ana Lança e Gabriela Almeida
- 50 **ARTIGO** Os efeitos da relaxação em crianças com e sem condição clínica associada: revisão integrativa
Andreia Fernandes, Cláudia Almeida e Joana Bartolomeu
- 60 **ARTIGO** Problemas de comportamento num centro de acolhimento temporário: intervenção psicomotora num estudo de caso
Catarina Babau e Ana Rita Matias

Estimado leitor,

Na persecução dos objetivos que traçámos para a Revista **A Psicomotricidade**, que se pretende cada vez mais próxima de todos, publicamos o número 22 de 2019.

Nesta edição já se fizeram algumas alterações para, em termos de rigor científico e de imagem, continuarmos a aproximar cada vez mais a nossa Revista das melhores revistas científicas que nos servem de referência: temos por isso um novo formato, novas regras de publicação e um novo template que facilite a submissão de artigos à Revista. Agilizou-se também a consulta dos artigos, proporcionando uma leitura mais rápida, acessível e inclusiva, já adaptada às várias tecnologias de apoio.

Os artigos que encontra neste número, centram-se na infância e no início da idade adulta.

No artigo **Desempenho psicomotor de crianças com perturbação do espectro do autismo**, os autores salientam a importância da caracterização do perfil psicomotor individual e a pertinência da identificação de um perfil que possa contribuir para os critérios de diagnóstico das Perturbações do Espectro do Autismo bem como para a definição de intervenções dirigidas às necessidades das crianças.

A mesma perturbação do neurodesenvolvimento é abordada no artigo **Intervenção Psicomotora com uma criança com Perturbação do Espectro do Autismo: um estudo de caso**, no qual as autoras apresentam as diferentes fases de uma intervenção individual: avaliação, projeto terapêutico e progressão resultante da intervenção, nomeadamente na semiologia co-ocorrente.

A relaxação psicomotora como um dos métodos de intervenção em Psicomotricidade é tema do artigo **Os efeitos da relaxação em crianças com e sem condição clínica associada: revisão integrativa**. A evidência publicada anteriormente, quer em formato de artigo quer de livro, foi revista e discutidos os benefícios desta técnica e a necessidade de se desenvolverem estudos com associações mais específicas que permitam extrair conclusões dirigidas ao domínio psicomotor.

No artigo **Problemas de comportamento num centro de acolhimento temporário - intervenção psicomotora num estudo de caso** são abordados os desafios da institucionalização no comportamento das crianças e de que forma os diferentes parâmetros individuais que se expressam em formas de comportamento menos auto-reguladas podem beneficiar da intervenção psicomotora.

Ainda no contexto da infância, o artigo **Intervenção psicomotora numa criança com patologia limite: estudo de caso**, ilustra o potencial da Psicomotricidade nos serviços de saúde mental, o seu contributo para a evolução e modificabilidade nas diferentes dimensões da pessoa, ainda criança, em trabalho conjunto com os outros profissionais que integram estas equipas.

Os futuros psicomotricistas constituíram objeto de estudo do artigo **Os Interesses Socioculturais dos estudantes de Reabilitação Psicomotora em função do género, ano de escolaridade e nível económico**. Estas variáveis sociodemográficas foram estudados de forma a se compreender melhor os interesses dos nossos jovens.

No sentido de apoiar os Psicomotricistas cientificamente, quer como investigadores quer como leitores e profissionais, cada vez mais informados e atualizados sobre as melhores práticas na profissão nos une a todos:

Desafiem-se e desafiem-nos ao lerem e publicarem n' **A Psicomotricidade**.

Ana Rita Bodas

Editora-Chefe



ARTIGO

Os interesses socioculturais dos estudantes de reabilitação psicomotora em função do género, ano de escolaridade e nível económico

Ana Vicente¹, Stéphanie Pereira¹, Vanessa Coimbra¹, Sofia Santos², Giulia Balboni³

¹ Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

² Faculdade de Motricidade Humana, UIDEF – Instituto da Educação, Universidade de Lisboa

³ Department of Philosophy, Social and Human Sciences and Education, University of Perugia

Correspondência: Sofia Santos, sofiasantos@fmh.ulisboa.pt

Fontes de financiamento: Nada a declarar.

Conflitos de interesse: Nada a declarar.

Resumo

Os interesses culturais, englobando o capital social e o capital cultural, têm conhecido um crescente interesse na investigação, dado estarem relacionados com o conhecimento e a utilização de códigos culturais relevantes para a comunidade, influenciando o desenvolvimento da personalidade e decisões diárias. Este artigo avalia os interesses socioculturais de universitários que frequentam o curso de Reabilitação Psicomotora, tentando identificar a influência do género, ano de escolaridade e rendimento familiar. A escala de Interesses Culturais e Recursos Sociais foi aplicada a 145 participantes entre os 17 e os 56 anos (20.66 ± 4.18), 120 do género feminino e 25 do género masculino. A escala é constituída por três partes: Interesses Culturais, Capital Social Pessoal e Comportamentos e Atitudes Quotidianos. Os testes paramétricos t-student (género) e ANOVA (ano de escolaridade e rendimento familiar) foram concretizados para o estudo comparativo, tendo sido possível perceber que o género parece influenciar o nível de interesses culturais, que o aumento do nível de escolaridade leva ao aumento do capital social/cultural e que um rendimento familiar superior está associado a uma maior participação em atividades socioculturais. O estudo evidencia a necessidade de mais investigação na área e na compreensão do papel do ensino superior na estimulação do capital cultural e social.

Palavras-Chave Nível Sociocultural; Interesses Culturais; Capital Cultural; Capital Social; Reabilitação Psicomotora.

Abstract

Cultural interests, including social capital and cultural capital, have known an increasing interest in research due to its relation with knowledge and cultural codes uses in community, which influences the development of personality and daily decisions. The goal of this study is to evaluate the sociocultural interests of university students attending the Psychomotor Therapy bachelor degree, trying to identify the influence of gender, scholar year and family income. The Cultural Interests and Social Resources Scale was fulfilled by 145 participants, between 17 and 56 years (20.66 ± 4.18), of whom 120 were female. The scale had three subtests: cultural interests, social capital and social resources. Parametric measures were used such as t-student tests to compare results between gender, and ANOVA were used to analyze the other two variables. Gender seems to influence the type of cultural interests, and the increase of the school level leads to the increase of the social/cultural capitals. A higher income is associated with a greater participation in socio-cultural activities. There is need for more research in area, as well about the comprehension of the university role in social and cultural capital' promotion.

Keywords Sociocultural Level; Cultural Interests; Cultural Capital; Social Capital; Psychomotor Therapy.

ARTIGO

Intervenção psicomotora numa criança com patologia limite: estudo de caso

Beatriz Grilo¹ e Gabriela Almeida²

¹ Universidade de Évora

² Comprehensive Health Research Centre (CHRC), Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora

Correspondência: Beatriz Grilo, beatrizisg95@gmail.com

Fontes de financiamento: Nada a declarar.

Conflitos de interesse: Nada a declarar.

Resumo

A pertinência da Psicomotricidade nas Unidades de Psiquiatria e Saúde Mental da Infância e da Adolescência pode ser demonstrada através da análise de estudos de caso. O artigo ilustra uma intervenção psicomotora que incluiu sessões de caráter individual e em grupo, com uma criança do género masculino de 10 anos, com traços de patologia limite. A criança foi avaliada de forma informal através de uma observação psicomotora e da aplicação do Draw a Person e do Teste de Cópia de Figuras Complexas de Rey. Os resultados da avaliação inicial permitiram estabelecer o projeto terapêutico adequado ao caso. Na avaliação final identificaram-se evoluções nos domínios psicomotor, cognitivo e social/emocional, nomeadamente na tonicidade, no nível de consciência, na autoestima, na regulação emocional e na relação com os pares. As conclusões evidenciam a importância do trabalho multidisciplinar, da intervenção psicomotora em grupo no funcionamento limite e da inclusão da Psicomotricidade enquanto terapia num Serviço de Saúde Mental.

Palavras-Chave Terapia psicomotora, infância, traços de personalidade limite, psicopatologia, comportamento

Abstract

The relevance of Psychomotricity in the Units of Psychiatry and Mental Health of Childhood and Adolescence can be demonstrated through the analysis of case studies. The study illustrates a psychomotor intervention with a 10 years-old male child with borderline personality traits, which included individual and group sessions. The child was informally assessed through psychomotor observation, and by the application of Draw a Person (DAP) and the Rey Complex Figure Test. The results of the initial evaluation allowed the establishment of the appropriate therapeutic responses for the case. In the final evaluation were identified improvements in the psychomotor, cognitive and social-emotional domains, namely in tonus, level of consciousness, self-esteem, emotional regulation and peer relationship. The conclusions show the importance of a multidisciplinary work under a group, psychomotor intervention directed into borderline functioning and the inclusion of Psychomotor therapy as a therapy in a Mental Health Service.

Keywords Psychomotor therapy, childhood, borderline personality traits, psychopathologie, behavior

ARTIGO

Intervenção psicomotora com uma criança com perturbação do espectro do autismo: um estudo de caso

Ana Lança¹ e Gabriela Almeida²

¹ Universidade de Évora

² Comprehensive Health Research Centre (CHRC), Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora

Correspondência: Ana Lança, ana_kimkas@hotmail.com

Fontes de financiamento: Nada a declarar.

Conflitos de interesse: Nada a declarar.

Resumo

O presente artigo tem como principal objetivo descrever a intervenção psicomotora realizada com uma criança do género masculino (com 8 anos de idade). Apresentava, além do diagnóstico de Perturbação do Espectro do Autismo, dificuldades de concentração/atenção, impulsividade e irritabilidade, tendo sido essas dificuldades o foco da intervenção, que decorreu semanalmente em 27 sessões. O presente artigo apresenta os passos do projeto terapêutico, desde a avaliação à intervenção psicomotora, fazendo ainda referência à progressão terapêutica. A intervenção foi individual e a Psicomotricista recorreu a técnicas gnoso-práticas e de relaxação, resultando melhorias ao nível do controlo da impulsividade, da atenção/concentração, do equilíbrio e da coordenação.

Palavras-Chave Psicomotricidade; Prática Psicomotora; Perturbação do Neurodesenvolvimento; PEA.

Abstract

The main objective of this article is to describe the psychomotor intervention carried out with a male child (with 8 years old). In addition to the diagnosis of autism spectrum disorder, he presented difficulties in concentration/attention, impulsivity, and irritability/regulation. These difficulties were being the focus of the intervention that occurred weekly in 27 sessions. This article presents the steps of the therapeutic project, from assessment to psychomotor intervention, also referring to the therapeutic progression. The intervention was individual, and the Psychomotor therapist used gnoso-praxis and relaxation techniques, resulting in improvements in the control of impulsivity, attention/concentration, balance, and coordination.

Keywords Psychomotricity; Psychomotor Practice; Neurodevelopmental Disorder; ASD.

ARTIGO

Os efeitos da relaxação em crianças com e sem condição clínica associada: revisão integrativa

Andreia Fernandes¹, Cláudia Almeida¹ e Joana Bartolomeu¹

¹Universidade de Évora

Correspondência: Andreia Fernandes, deinhaaa97@gmail.com

Fontes de financiamento: Nada a declarar.

Conflitos de interesse: Nada a declarar.

Resumo

A psicomotricidade é uma prática que engloba diversas técnicas, entre elas a relaxação. Apesar da importância que esta temática tem para a psicomotricidade, não existem evidências científicas de que a relaxação atue positivamente ao nível do domínio psicomotor. O presente artigo irá abordar os efeitos da relaxação no domínio psicomotor, cognitivo e emocional, em crianças com e sem condição clínica associada. Durante a pesquisa bibliográfica recorreu-se a bases de dados, PubMed e B-On, tendo sido reunidos 86 artigos, dos quais apenas foram selecionados 7, estes foram classificados segundo uma Hierarquia de Níveis de Evidência para Estudos de Intervenção. Como forma de completar a informação retirada dos artigos, recorreu-se a 3 livros sobre relaxação. Os resultados da revisão mostram que apesar dos artigos não mencionarem a avaliação do domínio psicomotor, existem evidências positivas relativamente ao domínio cognitivo e emocional. Em jeito de conclusão, temos que através da comparação da informação recolhida dos artigos e dos livros, pode afirmar-se que existem benefícios ao nível do domínio psicomotor, no entanto será importante investir, futuramente, em estudos que se debrucem sobre a associação entre a relaxação e os seus efeitos no domínio psicomotor.

Palavras-Chave Relaxação, Crianças, Perturbações do Peurodesenvolvimento, Psicomotricidade, Revisão Integrativa

Abstract

Psychomotricity is a practice that includes several techniques, including relaxation. Despite the importance that this theme has for psychomotricity, there is no scientific evidence that relaxation acts positively at the level of the psychomotor domain. This article will address the effects of relaxation in the psychomotor, cognitive, and emotional domains, in children with and without associated clinical condition. During the bibliographic search, databases, PubMed and B-On were used, having collected 86 articles, of which only 7 were selected. These were classified according to a Hierarchy of Levels of Evidence for Intervention Studies. To complete the information taken from the articles, 3 books on relaxation were used. The results of the review show that although the articles do not mention the assessment of the psychomotor domain, there is positive evidence regarding the cognitive and emotional domain. In conclusion, comparing the information collected from articles and books, it can be said that there are benefits in terms of the psychomotor domain. However, it will be important to invest, in the future, in studies that focus on the association between relaxation and its effects on the psychomotor domain.

Keywords Relaxation, Children, Neurodevelopmental Disorders, Psychomotricity, Integrative Review



ARTIGO

Problemas de comportamento num centro de acolhimento temporário: intervenção psicomotora num estudo de caso

Catarina Babau¹ e Ana Rita Matias¹

¹Universidade de Évora

Correspondência: Catarina Babau, catarina_babau_4@hotmail.com

Fontes de financiamento: Nada a declarar.

Conflitos de interesse: Nada a declarar.

Resumo

Crianças institucionalizadas apresentam, frequentemente, dificuldades na regulação emocional, motivo pelo qual são recorrentes os problemas de comportamento. O presente estudo tem como objetivo averiguar o impacto de uma intervenção psicomotora, com recurso às expressões plástica e dramática, na consciência corporal, na consciência e no controlo emocional, e na autoestima de uma criança institucionalizada com problemas de comportamento em contexto institucional e escolar. Aplicou-se a Behavior Assessment System for Children (BASC) a fim de aferir o impacto da intervenção psicomotora no comportamento da criança. Ainda que no final da intervenção não se tenham verificado melhorias na totalidade dos parâmetros avaliados, ao longo da mesma foram visíveis melhorias comportamentais nos diversos contextos em que a criança se insere, pelo que se acredita nos benefícios desta terapia de forma continuada.

Palavras-Chave Institucionalização; Regulação Emocional; Autoestima; Problemas de Comportamento; psicomotricidade

Abstract

Institutionalized children often have difficulties in emotional regulation and because of it, behavior problems are recurrent. The present study aims to investigate the impact of a psychomotor intervention, using plastic and dramatic expressions, on body awareness, emotional awareness and control, and on the self-esteem of an institutionalized child with behavioral problems in an institutional and school context. The Behavior Assessment System for Children (BASC) was applied to assess the impact of psychomotor intervention on the child's behavior. Although at the end of the intervention there were no improvements in all the parameters evaluated, behavioral improvements were visible during the intervention in the various contexts in which the child is inserted, so it is believed in the benefits of this therapy on a continuous basis.

Keywords Institutionalization; Emotional Regulation; Self Esteem; Behavior Problems; Psychomotricity

A Psicomotricidade

Número 22, 2019 | ISSN 1645-748X

